

สารบัญ

หมวดที่		หน้า
1	ข้อมูลทั่วไป	
2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	
3	ลักษณะและการดำเนินการ	
4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	
5	แผนการสอนและการประเมินผล	
6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	
7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2561

มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อวิชา : CH 2392 เคมีเชิงฟิสิกส์พื้นฐาน
2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite): CH 1293 เคมีทั่วไป
รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน(Co-requisite) : ไม่มี
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section):
ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อาจารย์ ดร.มธุรส อ่อนไทย
4. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน: ภาคการศึกษาที่ 1/ชั้นปีที่ 2
5. สถานที่เรียน: อาคารเรียน ห้อง 2-402

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผลหากมีความแตกต่างเกิน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
1-3	เทอร์โมไดนามิกส์	6	-	6	-	
4	ทฤษฎีจลน์ของแก๊ส	2	-	2	-	
5	จลนศาสตร์เคมี	2	-	2	-	
6	ของเหลวและสารละลาย	2	-	2	-	
7	สมดุลกรดเบส	2	-	2	-	
8	สอบกลางภาค					
9-11	ฟลิก	6	-	6	-	
12-14	การกระจายตัวของอนุภาค	6	-	6	-	
15-16	นำเสนองานค้นคว้าอิสระ	4	-	4	-	
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคการศึกษา		30	-	30	-	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ลำดับ	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชา แนวทางการชดเชย
	ไม่มี	

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้
		มี	ไม่มี	
<p>1.คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา เพื่อให้ผู้เรียน</p> <p>- มีคุณธรรม 6 ประการ ได้แก่ ขยัน อดทน ประหยัด เมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู และดำเนินชีวิตตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (มฉก. ข้อ 1.2)</p>	<p>วิธีการสอน</p> <p>- อาจารย์ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างในเรื่อง ความขยัน อดทน ประหยัด เมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ความมีวินัย การตรงต่อเวลาและมีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ สังคม และสิ่งแวดล้อม และสอดแทรกคุณธรรม 6 ประการในการเรียนการสอน โดยผู้สอนทำข้อตกลงกับนักศึกษาในเรื่องการเข้าชั้นเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมายให้ตรงตามกำหนด รวมทั้งการแต่งกายที่เหมาะสม ถูกกาลเทศะ</p> <p>- อาจารย์สอนนักศึกษาให้มีคุณธรรมด้านความซื่อสัตย์โดยการไม่ทิ้งขยะในห้องเรียน รู้จักการคัดแยกขยะ และการใช้จักรยานอย่างมีวินัย ในการจอดและใช้อย่างรู้คุณค่า รับผิดชอบต่อสังคม</p> <p>วิธีการประเมินผล</p> <p>- ตรวจสอบพฤติกรรมกรรมการเข้าชั้นเรียนจากการเช็คชื่อ</p> <p>- ส่งงานและการบ้านภายในกำหนด</p> <p>- การรักษาความสะอาดในห้องเรียน</p>	✓		

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้
		มี	ไม่มี	
2. ความรู้ 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ - อธิบายความรู้หลักการและทฤษฎีในรายวิชาที่เรียน (มฉก. ข้อ 2.1)	วิธีการสอน - บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ และถาม-ตอบ คำถามต่าง ๆ เพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาได้คิดตามเหมาะสมของเนื้อหา วิธีการประเมินผล - สอຍຍ່ອຍ - สอบข้อเขียนกลางภาค - สอบข้อเขียนปลายภาค	✓		
3. ทักษะทางปัญญา 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา - สามารถศึกษาวิเคราะห์ปัญหาที่ซับซ้อนและเสนอแนวทางแก้ไขที่สร้างสรรค์ (มฉก. ข้อ 3.2)	วิธีการสอน - เสริมสร้างให้นักศึกษาตระหนักในศักยภาพของตนเอง และมีพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง โดยมอบหมายแบบฝึกหัดหรืองานค้นคว้า เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้จากห้องเรียนหรือจากการค้นคว้ามาปรับใช้ในการแก้ไขปัญหาด้วยตนเองได้ วิธีการประเมินผล - สอຍຍ່ອຍหรือรายงานการค้นคว้า - สอบข้อเขียนกลางภาค - สอบข้อเขียนปลายภาค	✓		
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา - สามารถช่วยเหลือและแก้ปัญหาในกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์ ทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม (มฉก. ข้อ 4.1)	วิธีการสอน - แบ่งกลุ่มในการทำรายงานจากการค้นคว้า - จัดกิจกรรมอภิปรายความรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม วิธีการประเมินผล - สรุปความรู้จากการอภิปรายกลุ่ม - รายงานในรูปแบบ power point	✓		

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้
		มี	ไม่มี	
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา - สามารถสรุปประเด็น และสื่อสาร ทั้งการพูดและการเขียนและเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอได้ถูกต้องเหมาะสม (มฉก. ข้อ 5.2)	วิธีการสอน - จากงานค้นคว้า นักศึกษาจะได้ฝึกทักษะการใช้เทคโนโลยีระบบสารสนเทศเพื่อเข้าถึงเนื้อหา โดยที่นักศึกษาจะต้องอ่าน สรุปในประเด็นที่เกี่ยวข้อง และเรียบเรียงการเขียนและนำเสนอผลงานในรูปแบบ power point ซึ่งจะเป็นการฝึกทักษะการพูดและการสื่อสาร วิธีการประเมินผล - ประเมินผลจากรายงานและการนำเสนอ	✓		

ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

-

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

สรุปผลการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา	จำนวนนักศึกษา
1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)	10
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	10
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	-
4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ	-
5. จำนวนนักศึกษาลาออก	-

1. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนักศึกษาในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวนนักศึกษา (N)	ร้อยละ
A	5	50.00
B+	1	10.00
B	2	20.00
C+	2	20.00
C	0	0.00
D+	0	0.00
D	0	0.00
F	0	0.00

หมายเหตุ: คะแนนสูงสุด 88, คะแนนต่ำสุด 60 ค่าเฉลี่ย 74.60, SD = 9.05, Class GPA 3.45

2. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ : ไม่มี

3. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา:

3.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน:

-

3.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้:

-

4. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา :

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
1. ประชุมคณะกรรมการบริหารกลุ่มเคมีทั่วไปพิจารณาข้อสอบ และประชุมเพื่อตัดสินผลการเรียนรายวิชา CH2392	ที่ประชุมมีมติเห็นชอบตามที่กรรมการเสนอ
2. ประชุมคณะกรรมการวิชาการคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วาระพิจารณาการตัดเกรดวิชา CH2392	

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก
 -
2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร
 -

หมวด 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)
 - 1.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา: ไม่มีข้อเสนอแนะจากนักศึกษา
 - 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1 : ไม่มี
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น
 - 2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น: -
 - 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1: ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา:
 - ได้มีการกำหนดขอบเขตของงานค้นคว้าให้เกี่ยวข้องกับหลักสูตรที่มีการเชื่อมโยงกลับเนื้อหาในรายวิชา
2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา:
 -
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป
 - ปรับกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีความสอดคล้องกับลักษณะผู้เรียน โดยมีการวิเคราะห์ผู้เรียนและนำมาออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอน
4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
 -

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ  วันที่รายงาน 28 ธันวาคม 2562

(อาจารย์ ดร. มธุรส อ่อนไทย์)

ชื่อหัวหน้าสาขาวิชา

ลงชื่อ  วันที่รายงาน 28 ธันวาคม 2562

(อาจารย์ ดร. สุรีย์พร หอมวิเศษวงศา)