

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาขาวิชา วิทยาการคอมพิวเตอร์

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2561

มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

### หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อวิชา : CS3102 Social and Professional Ethics for Computer
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite): .....  
รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน(Co-requisite) : .....
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section):  
ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อาจารย์ณัฐพร นันทจิระพงศ์ กลุ่มเรียน : 01
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน: ภาคการศึกษา 1 ชั้นปีที่ 2
- สถานที่เรียน: .....อาคารเรียนรวม.....วันอังคาร เวลา 1..... 3.00-1 5.00 น.....ห้อง 2- 219

### หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

- รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับ	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผลหากมีความแตกต่างเกิน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
1	- แนะนำรายละเอียดวิชา (Course Introduction) ทำความเข้าใจเรื่อง กติกาในการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับจริยธรรม - ความหมายของจริยธรรมธุรกิจ	2	-	2	-	
2	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ	2	-	2	-	

สัปดาห์	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผล หากมีความ แตกต่างกัน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
	จริยธรรม (An overview of Ethics) - จริยธรรมในโลกธุรกิจ (Ethics in the Business World) - จริยธรรมทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Ethics in Information Technology) - บัญญัติ 10 ประการ					
3	จริยธรรมสำหรับผู้ทำงานด้านไอทีและผู้ใช้งานไอที (Ethics for IT Workers and IT Users) - จริยธรรมของผู้ทำงานด้านไอที (Ethics for IT Professionals) - จริยธรรมสำหรับผู้ใช้อีที (Ethics for IT users)	2	-	2	-	
4	อาชญากรรมคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต (Computer and Internet Crime) และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง - ไอทีกับเหตุการณ์การรักษาความปลอดภัย (IT Security Incidents: A Major Concern) - การใช้คอมพิวเตอร์	2	-	2	-	

ลำดับ	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผล หากมีความ แตกต่างเกิน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
	<p>อย่างน่าเชื่อถือ (Implementing Trustworthy Computing)</p> <p>- พระราชบัญญัติว่า ด้วยการกระทำ ความผิดทาง คอมพิวเตอร์ พ.ศ. 2560</p>					
5	อาชญากรรมคอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ต (ต่อ)	2	-	2	-	
6	<p>ความเป็นส่วนตัว (Privacy) การปกป้อง ความเป็นส่วนตัวและ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง (Privacy Protection and the Law)</p> <p>- ความเป็นส่วนตัวและ ประเด็นสำคัญของ การไม่เปิดเผยชื่อ (Key Privacy and Anonymity Issues)</p>	2	-	2	-	
7	<p>การนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเกี่ยวกับ อาชญากรรมคอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ต</p> <p>- ความหมายประวัติ ความเป็นมา</p> <p>- วิวัฒนาการ</p> <p>- ชนิดและประเภทของ อาชญากรรม คอมพิวเตอร์</p> <p>- ตัวอย่างความ</p>	2	-	3	-	นักศึกษา มีการ แลกเปลี่ยน ความรู้และความ คิดเห็นใน ประเด็นต่าง ๆ ที่ มีความสนใจ

สปีดาร์	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผล หากมีความ แตกต่างเกิน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
	<p>เสียหายที่เกิดขึ้นกับบุคคล องค์กร หรือสังคม (ข่าวและภาพยนตร์หรือซีรีส์ต่างประเทศที่เกี่ยวข้อง)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อบุคคล องค์กร และสังคม</li> <li>- แนวทางการป้องกัน</li> <li>- วิธีการแก้ไข (การใช้ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ หรือ กูรูเบียบข้อบังคับขององค์กร และสังคม)</li> </ul>					
8	<b>สอบกลางภาค</b>					
9	<p>เสรีภาพในการแสดงออก (Freedom of Expression) และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สิทธิตามกฎหมายรัฐธรรมนูญ (First Amendment Rights)</li> <li>- ประเด็นสำคัญสำหรับเสรีภาพในการแสดงออก (Key issues for Freedom of Expression)</li> <li>- รัฐธรรมนูญแห่ง</li> </ul>	2	-	2	-	

สัปดาห์	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผล หากมีความ แตกต่างเกิน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
	ราชอาณาจักร ไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ หมวดที่ ๓ ว่าด้วยสิทธิ และเสรีภาพของ ปวงชนชาวไทย					
10	จัดกิจกรรมบรรยายพิเศษ โดยเชิญวิทยากร ผู้เชี่ยวชาญจากหน่วยงาน อื่นมาถ่ายทอดความรู้และ ประสบการณ์ในหัวข้อที่ “ใช้ Social Network อย่างไรไม่ให้ผิดกฎหมาย”	2	-	2	-	
11	เครือข่ายทางสังคม (Social Networking) - ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับเว็บไซต์ เครือข่ายทางสังคม (What is a Social Networking Web Site?) - การประยุกต์ทาง ธุรกิจของเครือข่าย ทางสังคมออนไลน์ (Business Application of Online Social Networking) - ประเด็นสำคัญของ จริยธรรมเครือข่าย ทางสังคม (Social Networking Ethical Issues)	2	-	2	-	

ลำดับ	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผล หากมีความ แตกต่างเกิน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
	โลกเสมือนออนไลน์ (Online Virtual World)					
12	ทรัพย์สินทางปัญญา (Intellectual Property) ทรัพย์สินทางปัญญาและ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง (Intellectual Property and the laws) - ลิขสิทธิ์และกฎหมาย ที่เกี่ยวข้อง (Copyrights and the laws) - สิทธิบัตรและ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง (Patents and the laws) - เครื่องหมายการค้า และกฎหมายที่ เกี่ยวข้อง (Trade Secrets and the Laws) - ประเด็นสำคัญของ ทรัพย์สินทางปัญญา (Key Intellectual Property Issues) - นวัตกรรมกับ ทรัพย์สินทางปัญญา	2	-	2	-	
13	การพัฒนาซอฟต์แวร์ (Software development) - กลยุทธ์สำหรับการ พัฒนาซอฟต์แวร์ให้มี คุณภาพตามหลักการ	2	-	2	-	

ลำดับที่	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผล หากมีความ แตกต่างเกิน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
	<p>ทางด้านวิศวกรรม (Strategies for Engineering Software Quality)</p> <p>- ประเด็นสำคัญของ การพัฒนาซอฟต์แวร์ (Key Issues in Software Development)</p>					
14	การจัดกิจกรรมโต้วาที	2	-	2	-	
15	<p>ผลกระทบของเทคโนโลยี สารสนเทศที่มีต่อผลผลิต และคุณภาพชีวิต (The impact of Information Technology on productivity and quality of life)</p> <p>- ผลกระทบของ เทคโนโลยีสารสนเทศ ต่อมาตรฐานการ ดำเนินชีวิตประจำวัน และการเพิ่มผลผลิต ของพนักงาน (The Impact of IT on the Standard of Living and Worker Productivity)</p> <p>- ผลกระทบของ เทคโนโลยีสารสนเทศ กับค่าใช้จ่ายด้านการ ดูแลสุขภาพ (The Impact of IT on Healthcare)</p>	2	-	2	-	

ลำดับ	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผล หากมีความ แตกต่างกัน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
	Cost) - กฎหมายอื่น ๆ ที่ เกี่ยวข้องกับ เทคโนโลยีสารสนเทศ					
16	ทบทวนเนื้อหาทั้งหมด ก่อนสอบปลายภาค	2	-	2	-	
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาค การศึกษา		30	-	31	-	

## 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ไม่มี

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

มาตรฐาน ผลการเรียนรู้ (จากมคอ.3 หมวดที่4)	วิธีการสอนที่ระบุในรายละเอียด ของรายวิชา (จากมคอ.3 หมวดที่ 4)	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
1.คุณธรรม จริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> <li>ในทุกชั่วโมงของการสอน ผู้สอนได้สอดแทรกคุณธรรม 6 ประการ จริยธรรม อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย กฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง เช่น การเข้าชั้นเรียน การเข้าห้องสอบและการส่งงานมอบหมายให้ตรงเวลา การแต่งกายตามระเบียบมหาวิทยาลัย การรักษาความสะอาดในห้องเรียน การคัดแยกขยะ เป็นต้น การไม่ทุจริตในการสอบ และไม่คัดลอกผลงานของผู้อื่น การสร้างการตระหนักรู้ในสำคัญของ 7 ส การใช้จักรยานอย่างมีวินัยและความรับผิดชอบ การอนุรักษ์พลังงาน และการตระหนักถึงความสำคัญของการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน</li> </ul>	✓		



มาตรฐาน ผลการเรียนรู้ (จากมคอ.3 หมวดที่4)	วิธีการสอนที่ระบุในรายละเอียด ของรายวิชา (จากมคอ.3 หมวดที่ 4)	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	<p>ของประเทศไทยอย่างสม่ำเสมอ รวมทั้งได้เน้น ย้ำให้นักศึกษายึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงในการเรียนและการใช้ชีวิตประจำวัน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● มอบหมายให้นักศึกษารวบรวมการบ้าน งาน มอบหมายต่าง ๆ ไว้ในแฟ้มสะสมงาน อิเล็กทรอนิกส์บนระบบ E-learning (<a href="http://online.hcu.ac.th">http://online.hcu.ac.th</a>) เพื่อ ใช้สำหรับประเมินช่วงก่อนสอบปลายภาค</li> <li>● ใช้ข่าว คดีความ กรณีศึกษา (Case study) หรือสถิติที่เกี่ยวข้องกับการใช้เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ สารสนเทศและการสื่อสาร ในทางที่ไม่ถูกต้องและเหมาะสมจากสื่อต่าง ๆ เช่น สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อออนไลน์ สื่อโทรทัศน์ เป็น ต้น ที่เกิดขึ้น<u>ทั้งในและต่างประเทศ</u> ที่ สอดคล้องกับเนื้อหาแต่ละบทเรียน ในการ นำเข้าสู่บทเรียน โดยให้นักศึกษาจับกลุ่มใน ชั้นเรียนกลุ่มละ 2-3 คน เพื่อสรุปสาระสำคัญ วิเคราะห์ผลกระทบ แนวทางการแก้ไขปัญหา และแสดงความคิดเห็นเกี่ยว กรณีศึกษา ข่าว คดีความ หรือสถิติที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาแต่ละ บทเรียน โดยการใช้แผนผังความคิด (Mind Map) แล้วนำเสนอหน้าชั้นเรียน ภายในเวลา ที่อาจารย์ผู้สอนกำหนด พร้อมทั้งบันทึก หน้าที่และความรับผิดชอบของแต่ละคนใน การทำงานร่วมกันตามเกณฑ์กำหนดของ อาจารย์ผู้สอน โดยกิจกรรมนี้ถือเป็นการ <u>ส่งเสริมทักษะการรู้สื่อ ทักษะการคิดเชิง วิพากษ์และการแก้ปัญหา กับทักษะการ สื่อสารและการทำงานร่วมกัน ซึ่งเป็น คุณลักษณะของบัณฑิตไทยในศตวรรษที่ 21</u></li> <li>● การมอบหมายให้นักศึกษา จับคู่กัน ทำการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเกี่ยวกับ</li> </ul>			

มาตรฐาน ผลการเรียนรู้ (จากมคอ.3 หมวดที่4)	วิธีการสอนที่ระบุในรายละเอียด ของรายวิชา (จากมคอ.3 หมวดที่ 4)	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	<p>อาชญากรรมคอมพิวเตอร์ และ อินเทอร์เน็ตใหม่ ๆ ที่เกิดขึ้นในการศึกษา การทำงานและการใช้ชีวิตประจำวัน จาก พฤติกรรมการใช้สมาร์ตโฟนและเครือข่าย สังคมออนไลน์ โดยศึกษาถึงความหมาย รูปแบบ/ลักษณะอาชญากรรม ตัวอย่าง ความเสียหาย ที่เกิดขึ้นจากข่าว</p> <p><b>(ภาษาไทยและอังกฤษ อย่างละ 2 ข่าว)</b></p> <p>และภาพยนตร์ซีรีส์ต่างประเทศที่เกี่ยวข้อง <b>(ทั้งไทยและต่างประเทศอย่างละ 1 เรื่อง)</b> สถิติที่เกี่ยวข้อง การวิเคราะห์ ผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อบุคคล องค์กร และ สังคม แนวทางการป้องกัน และวิธีการ แก้ไข (ด้วยวิธีการใช้ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ หรือการใช้กฎระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม) ที่เป็นผลจาก การศึกษาค้นคว้าจาก สื่อและ แหล่งข้อมูล อ่างอิงที่หลากหลาย ที่มีความน่าเชื่อถือ <b>ทั้ง ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ</b> เช่น ตำรา หนังสือ สื่อสิ่งพิมพ์ เว็บไซต์ เป็นต้น และ ยึดหลักการไม่ละเมิดลิขสิทธิ์และทรัพย์สิน ทางปัญญาของผู้อื่น โดยสามารถนำเสนอ ในรูปแบบของ ไฟล์นำเสนองาน (Presentation file) ประกอบกับวิดีโอ (Video) หรือ ภาพเคลื่อนไหว (Animation) ที่เกี่ยวข้อง <u>กิจกรรมนี้ถือ เป็นการส่งเสริม ทักษะการรู้สารสนเทศ ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง การหา ความรู้และมีนิสัยใฝ่รู้ ความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ให้เหมาะกับบริบท ทางสังคม และการยึดมั่นในจรรยาบรรณ วิชาชีพซึ่งเป็นคุณลักษณะของบัณฑิตไทย</u></p>			

มาตรฐาน ผลการเรียนรู้ (จากมคอ.3 หมวดที่4)	วิธีการสอนที่ระบุในรายละเอียด ของรายวิชา (จากมคอ.3 หมวดที่ 4)	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	<p><u>ในศตวรรษที่ 21</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>การจัดกิจกรรมได้วาทีในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาวิชาและเป็นที่สนใจของสังคม เช่น การคัดลอกการบ้านหรือไฟล์โปรแกรมของเพื่อนส่งอาจารย์ถือเป็นการละเมิดทรัพย์สินทางปัญญาหรือไม่ บิดา มารดาเผยแพร่ข้อมูลส่วนตัวของบุตรหลานบน Facebook ถือเป็นภัยคุกคามออนไลน์หรือไม่ เป็นต้น โดยในคาบแรก อาจารย์ผู้สอนทำการชี้แจงวัตถุประสงค์ รูปแบบการแบ่งกลุ่ม แนวทางการเลือกหัวข้อญาติ พร้อมทั้งคัดเลือกประธานการจัดกิจกรรม เพื่อเป็นตัวแทนในการประสานงานระหว่างอาจารย์และเพื่อนๆ นักศึกษา จากนั้นให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มดำเนินการศึกษาค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย และมีความน่าเชื่อถือ เช่น ตำรา หนังสือ สื่อสิ่งพิมพ์ บทความวิชาการ บทความวิจัย สารคดี ข่าวประจำวัน ภาพยนตร์ เป็นต้น เพื่อนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าของกลุ่มในกิจกรรมได้วาทีโดยใช้สื่อนำเสนอและการพูดที่เหมาะสม ยึดหลักอ้างอิงทางวิชาการ และความเห็นเหตุเป็นผลในการนำเสนอ ตามกติกาของการได้วาทีและเวลาที่กำหนดไว้ในแผนการสอน <b>พร้อมทั้ง</b> นำเสนอสิ่งที่นักศึกษาได้เรียนรู้จากการศึกษาค้นคว้าเป็นภาษาอังกฤษ ในช่วงสรุปผลการได้วาทีหน้าชั้นเรียน ทั้งนี้ในระหว่างการศึกษาค้นคว้านักศึกษาที่เป็นประธานการจัดกิจกรรม และ นักศึกษากลุ่มฝ่ายเสนอกับฝ่ายค้าน ต้อง</li> </ul>			

มาตรฐาน ผลการเรียนรู้ (จากมคอ.3 หมวดที่4)	วิธีการสอนที่ระบุในรายละเอียด ของรายวิชา (จากมคอ.3 หมวดที่ 4)	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	<p>รายงานความคืบหน้าในการศึกษาค้นคว้า และจัดเตรียมข้อมูล เป็นระยะ <u>กิจกรรมนี้</u> ถือเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อ <u>สนับสนุนการจัดการเรียนรู้แบบการลงมือ</u> <u>กระทำ (Active learning) ส่งเสริม</u> <u>ทักษะความ</u> <u>สามารถในการหาความรู้เพิ่มเติม มีนิสัยใฝ่</u> <u>รู้ การสื่อสาร ความร่วมมือในการทำงาน</u> <u>เป็นทีม และการยึดมั่นในจรรยาบรรณ</u> <u>วิชาชีพ ซึ่งเป็นคุณลักษณะของบัณฑิตไทย</u> <u>ในศตวรรษที่ 21</u></p>			
2.ความรู้	<ul style="list-style-type: none"> <li>• บรรยายประกอบการใช้ไฟล์นำเสนองาน (Microsoft PowerPoint) หรือไฟล์วีดิทัศน์ (Video) หรือไฟล์ภาพหรือกราฟิกซึ่งบ่งชี้ถึงข้อมูล (Infographic) และข่าวเหตุการณ์ในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาบทเรียน</li> <li>• ใช้ข่าว คดีความ กรณีศึกษา (Case study) หรือ สติติที่เกี่ยวข้องกับการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ สารสนเทศและการสื่อสารในทางที่ไม่ถูกต้อง และเหมาะสมจากสื่อต่าง ๆ เช่น สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อออนไลน์ สื่อโทรทัศน์ เป็นต้น <b>ที่เกิดขึ้นทั้งใน และต่างประเทศ</b> ที่สอดคล้องกับเนื้อหาแต่ละบทเรียน ในการนำเข้าสู่บทเรียน โดยให้นักศึกษาจับกลุ่มในชั้นเรียนกลุ่มละ 2-3 คน เพื่อสรุปสาระสำคัญ วิเคราะห์ผลกระทบ แนวทางการแก้ไขปัญหา และแสดงความคิดเห็น เกี่ยว กรณีศึกษา ข่าวคดีความ หรือสติติที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาแต่ละบทเรียน โดยการใช้แผนผังความคิด (Mind Map) แล้วนำเสนอหน้าชั้นเรียน ภายในเวลาที่อาจารย์ผู้สอนกำหนด พร้อมทั้งบันทึกหน้าที่และความรับผิดชอบของแต่ละคนในการทำงานร่วมกันตามเกณฑ์กำหนด</li> </ul>	✓		

มาตรฐาน ผลการเรียนรู้ (จากมคอ.3 หมวดที่4)	วิธีการสอนที่ระบุในรายละเอียด ของรายวิชา (จากมคอ.3 หมวดที่ 4)	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	<p>ของอาจารย์ผู้สอน โดยกิจกรรมนี้ถือเป็นการส่งเสริมทักษะการรู้สือ ทักษะการคิดเชิงวิพากษ์ และการแก้ปัญหา กับทักษะการสื่อสารและการทำงานร่วมกัน ซึ่งเป็นคุณลักษณะของบัณฑิตไทยในศตวรรษที่ 21</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● การมอบหมายให้นักศึกษา จับคู่กัน ทำการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเกี่ยวกับ อาชญากรรมคอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ต ใหม่ ๆ ที่เกิดขึ้นในการศึกษา การทำงานและการใช้ชีวิตประจำวัน จากพฤติกรรมการใช้ สมาร์ทโฟนและเครือข่ายสังคมออนไลน์ โดยศึกษาถึงความหมาย รูปแบบ/ลักษณะ อาชญากรรม ตัวอย่างความเสียหาย ที่เกิดขึ้น จากข่าว (ภาษาไทยและอังกฤษ อย่างละ 2 ข่าว) และภาพยนตร์ซีรีส์ต่างประเทศที่เกี่ยวข้อง ( ทั้งไทยและต่างประเทศอย่างละ 1 เรื่อง ) สถิติที่เกี่ยวข้อง การวิเคราะห์ ผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อบุคคล องค์กร และสังคม แนวทางการป้องกัน และวิธีการแก้ไข (ด้วยวิธีการใช้ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ หรือการใช้กฎระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กร และสังคม) ที่เป็นผลจากการศึกษาค้นคว้า จากสื่อและ แหล่งข้อมูลอ้างอิงที่หลากหลาย ที่มีความน่าเชื่อถือ ทั้งภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษ เช่น ตำรา หนังสือ สื่อสิ่งพิมพ์ เว็บไซต์ เป็นต้น และยึดหลักการไม่ละเมิด ลิขสิทธิ์และทรัพย์สินทางปัญญาของผู้อื่น โดยสามารถนำเสนอในรูปแบบของ ไฟล์ นำเสนองาน ( Presentation file) ประกอบกับวีดิทัศน์ (Video) หรือ ภาพเคลื่อนไหว (Animation) ที่เกี่ยวข้องกับ กิจกรรมนี้ถือเป็นการส่งเสริม ทักษะการรู้</li> </ul>			

มาตรฐาน ผลการเรียนรู้ (จากมคอ.3 หมวดที่4)	วิธีการสอนที่ระบุในรายละเอียด ของรายวิชา (จากมคอ.3 หมวดที่ 4)	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	<p>สารสนเทศ ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง การ หาความรู้และมีนิสัยใฝ่รู้ ความสามารถในการ ประยุกต์ใช้ความรู้ให้เหมาะกับบริบท ทางสังคม และการยึดมั่นในจรรยาบรรณ วิชาชีพซึ่งเป็นคุณลักษณะของบัณฑิตไทยใน ศตวรรษที่ 21</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>การจัดกิจกรรมโต้วาทีในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับ เนื้อหาวิชาและเป็นที่สนใจของสังคม เช่น การคัดลอกการบ้านหรือไฟล์โปรแกรมของ เพื่อนส่งอาจารย์ถือเป็นการละเมิดทรัพย์สิน ทางปัญญาหรือไม่ บิดามารดาเผยแพร่ข้อมูล ส่วนตัวของบุตรหลานบน Facebook ถือเป็น ภัยคุกคามออนไลน์หรือไม่ เป็นต้น โดยใน คาบแรก อาจารย์ผู้สอนทำการชี้แจง วัตถุประสงค์ รูปแบบการแบ่งกลุ่ม แนว ทางการเลือกหัวข้อถุติ พร้อมทั้งคัดเลือก ประธานการจัดกิจกรรม เพื่อเป็นตัวแทนใน การประสานงานระหว่างอาจารย์และเพื่อนๆ นักศึกษา จากนั้นให้นักศึกษาแต่ละกลุ่ม ดำเนินการศึกษาค้นคว้าข้อมูลจาก แหล่งข้อมูลที่หลากหลาย และมีความ น่าเชื่อถือ เช่น ตำรา หนังสือ สื่อสิ่งพิมพ์ บทความวิชาการ บทความวิจัย สารคดี ข่าว ประจำวัน ภาพยนตร์ เป็นต้น เพื่อนำเสนอ ผลการศึกษาค้นคว้าของกลุ่มในกิจกรรม โต้วาทีโดยใช้สื่อนำเสนอและการพูดที่ เหมาะสม ยึดหลักอ้างอิงทางวิชาการและ ความเห็นเหตุเป็นผลในการนำเสนอ ตาม กติกาของการโต้วาทีและเวลาที่กำหนดไว้ใน แผนการสอน <b>พร้อมทั้งนำเสนอสิ่งที่ นักศึกษาได้เรียนรู้จากการศึกษาค้นคว้าเป็น ภาษาอังกฤษ ในช่วงสรุปผลการโต้วาทีหน้า</b></li> </ul>			

มาตรฐาน ผลการเรียนรู้ (จากมคอ.3 หมวดที่4)	วิธีการสอนที่ระบุในรายละเอียด ของรายวิชา (จากมคอ.3 หมวดที่ 4)	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	<p><u>ชั้นเรียน</u> ทั้งนี้ในระหว่างการศึกษาค้นคว้า นักศึกษาที่เป็นประธานการจัดกิจกรรม และ นักศึกษากลุ่มฝ่ายเสนอกับฝ่ายค้าน ต้อง รายงานความคืบหน้าในการศึกษาค้นคว้า และจัดเตรียมข้อมูล เป็นระยะ <u>กิจกรรมนี้ถือ เป็นกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อสนับสนุน การจัดการเรียนรู้แบบการลงมือกระทำ (Active learning) ส่งเสริมทักษะความสามารถในการหาความรู้เพิ่มเติม มีนิสัยใฝ่รู้ การสื่อสาร ความร่วมมือในการทำงานเป็น ทีม และการยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ ซึ่งเป็นคุณลักษณะของบัณฑิตไทยในศตวรรษที่ 21</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● การแนะนำให้นักศึกษาทำการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากแหล่งอ้างอิงอื่น ๆ ที่อาจารย์ผู้สอน รวบรวมและแนะนำไว้ในระบบ E-learning (<a href="http://online.hcu.ac.th">http://online.hcu.ac.th</a>)</li> <li>● นอกจากการสอนเนื้อหาความรู้ที่เกี่ยวกับ รายวิชานี้ ผู้สอนยังได้สอดแทรกความรู้เกี่ยวกับ ประชาคมอาเซียนให้กับนักศึกษา โดยการใช้สื่อ ภาพเคลื่อนไหวและวีดิทัศน์ทั้งภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษ มาชี้ประเด็นสำคัญในชั้นเรียนทั้ง คาบบรรยายและปฏิบัติ รวมไปถึง การสร้าง Link เชื่อมโยงไปยังเว็บไซต์ของแหล่งข้อมูล ที่เกี่ยวข้องบน Facebook และ HCU E-learning</li> </ul>			
3.ทักษะทางปัญญา	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ใช้ข่าว คติความ กรณีศึกษา (Case study) หรือ สถิติที่เกี่ยวข้องกับการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ สารสนเทศและการสื่อสารในทางที่ไม่ถูกต้อง และเหมาะสมจากสื่อต่าง ๆ เช่น สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อออนไลน์ สื่อโทรทัศน์ เป็นต้น ที่เกิดขึ้น<b>ทั้งใน และต่างประเทศ</b> ที่สอดคล้องกับเนื้อหาแต่ละ</li> </ul>	✓		

มาตรฐาน ผลการเรียนรู้ (จากมคอ.3 หมวดที่4)	วิธีการสอนที่ระบุในรายละเอียด ของรายวิชา (จากมคอ.3 หมวดที่ 4)	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	<p>บทเรียน ในการนำเข้าสู่บทเรียน โดยให้ นักศึกษาจับกลุ่มในชั้นเรียนกลุ่มละ 2-3 คน เพื่อสรุปสาระสำคัญ วิเคราะห์ผลกระทบ แนว ทางการแก้ไขปัญหา และแสดงความคิดเห็น เกี่ยว กรณีศึกษา ข่าวคดีความ หรือสถิติที่ เกี่ยวข้องกับเนื้อหาแต่ละบทเรียน โดยการใช้ แผนผังความคิด (Mind Map) แล้วนำเสนอหน้า ชั้นเรียน ภายในเวลาที่อาจารย์ผู้สอนกำหนด พร้อมทั้งบันทึกหน้าที่และความรับผิดชอบของ แต่ละคนในการทำงานร่วมกันตามเกณฑ์กำหนด ของอาจารย์ผู้สอน โดยกิจกรรมนี้ถือเป็นการ <u>ส่งเสริมทักษะการรู้สือ ทักษะการคิดเชิงวิพากษ์</u> <u>และการแก้ปัญหา กับทักษะการสื่อสารและการ</u> <u>ทำงานร่วมกัน ซึ่งเป็นคุณลักษณะของบัณฑิต</u> <u>ไทยในศตวรรษที่ 21</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● การจัดกิจกรรมโต้วาทีในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับ เนื้อหาวิชาและเป็นที่น่าสนใจของสังคม เช่น การคัดลอกการบ้านหรือไฟล์โปรแกรมของ เพื่อนส่งอาจารย์ถือเป็นการละเมิดทรัพย์สิน ทางปัญญาหรือไม่ บิดามารดาเผยแพร่ข้อมูล ส่วนตัวของบุตรหลานบน Facebook ถือเป็น ภัยคุกคามออนไลน์หรือไม่ เป็นต้น โดยใน คาบแรก อาจารย์ผู้สอนทำการชี้แจง วัตถุประสงค์ รูปแบบการแบ่งกลุ่ม แนว ทางการเลือกหัวข้อญัตติ พร้อมทั้งคัดเลือก ประธานการจัดกิจกรรม เพื่อเป็นตัวแทนใน การประสานงานระหว่างอาจารย์และเพื่อนๆ นักศึกษา จากนั้นให้นักศึกษาแต่ละกลุ่ม ดำเนินการศึกษาค้นคว้าข้อมูลจาก แหล่งข้อมูลที่หลากหลาย และมีความ น่าเชื่อถือ เช่น ตำรา หนังสือ สื่อสิ่งพิมพ์ บทความวิชาการ บทความวิจัย สารคดี ข่าว</li> </ul>			



มาตรฐาน ผลการเรียนรู้ (จากมคอ.3 หมวดที่4)	วิธีการสอนที่ระบุในรายละเอียด ของรายวิชา (จากมคอ.3 หมวดที่ 4)	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	<p>ประจำวัน ภาพยนตร์ เป็นต้น เพื่อนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าของกลุ่มในกิจกรรมได้วาทีโดยใช้สื่อนำเสนอและการพูดที่เหมาะสม ยึดหลักอ้างอิงทางวิชาการและความเห็นเหตุเป็นผลในการนำเสนอ ตามกติกาของการได้วาทีและเวลาที่กำหนดไว้ในแผนการสอน <u>พร้อมทั้งนำเสนอสิ่งที่นักศึกษาได้เรียนรู้จากการศึกษาค้นคว้าภาษาอังกฤษ ในช่วงสรุปผลการได้วาทีหน้าชั้นเรียน ทั้งนี้ในระหว่างการศึกษาค้นคว้านักศึกษาที่เป็นประธานการจัดกิจกรรม และนักศึกษากลุ่มฝ่ายเสนอกับฝ่ายค้าน ต้องรายงานความคืบหน้าในการศึกษาค้นคว้าและจัดเตรียมข้อมูล เป็นระยะ <u>กิจกรรมนี้ถือ</u> <u>เป็นกิจกรรมการเรียนรู้การสอนเพื่อสนับสนุน</u> <u>การจัดการเรียนรู้แบบการลงมือกระทำ</u> (Active learning) <u>ส่งเสริมทักษะความสามารถในการหาความรู้เพิ่มเติม มีนิสัยใฝ่รู้</u> <u>การสื่อสาร ความร่วมมือในการทำงานเป็น</u> <u>ทีม และการยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ ซึ่ง</u> <u>เป็นคุณลักษณะของบัณฑิตไทยในศตวรรษที่</u> 21</u></p>			
4.ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การจัดกิจกรรมได้วาทีในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาวิชาและเป็นที่สนใจของสังคม เช่น การคัดลอกการบ้านหรือไฟล์โปรแกรมของเพื่อนส่งอาจารย์ถือเป็นการละเมิดทรัพย์สินทางปัญญาหรือไม่ บิดามารดาเผยแพร่ข้อมูลส่วนตัวของบุตรหลานบน Facebook ถือเป็นภัยคุกคามออนไลน์หรือไม่ เป็นต้น โดยในคาบแรก อาจารย์ผู้สอนทำการชี้แจงวัตถุประสงค์ รูปแบบการแบ่งกลุ่ม แนวทางการเลือกหัวข้อผู้ตัดิ</li> </ul>	✓		

มาตรฐาน ผลการเรียนรู้ (จากมคอ.3 หมวดที่4)	วิธีการสอนที่ระบุในรายละเอียด ของรายวิชา (จากมคอ.3 หมวดที่ 4)	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	<p>พร้อมทั้งคัดเลือกประธานการจัดกิจกรรม เพื่อเป็นตัวแทนในการประสานงานระหว่าง อาจารย์และเพื่อนๆ นักศึกษา จากนั้นให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มดำเนินการศึกษาค้นคว้า ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย และมีความน่าเชื่อถือ เช่น ตำรา หนังสือ สื่อ สิ่งพิมพ์ บทความวิชาการ บทความวิจัย สารคดี ข่าวประจำวัน ภาพยนตร์ เป็นต้น เพื่อนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าของกลุ่มในกิจกรรมได้วาทีโดยใช้สื่อนำเสนอและการพูดที่เหมาะสม ยึดหลักอ้างอิงทางวิชาการและ ความเห็นเหตุเป็นผลในการนำเสนอ ตาม กติกาของการได้วาทีและเวลาที่กำหนดไว้ใน แผนการสอน <b>พร้อมทั้งนำเสนอสิ่งที่ นักศึกษาได้เรียนรู้จากการศึกษาค้นคว้า เป็นภาษาอังกฤษ ในช่วงสรุปผลการได้วาที หน้าชั้นเรียน</b> ทั้งนี้ในระหว่างการศึกษา ค้นคว้านักศึกษาที่เป็นประธานการจัด กิจกรรม และนักศึกษากลุ่มฝ่ายเสนอกับฝ่าย ค้าน ต้องรายงานความคืบหน้าในการศึกษา ค้นคว้าและจัดเตรียมข้อมูล เป็นระยะ <u>กิจกรรมนี้ถือเป็นกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้แบบการลง มือกระทำ (Active learning) ส่งเสริม ทักษะความ</u> <u>สามารถในการหาความรู้เพิ่มเติม มีนิสัยใฝ่รู้ การสื่อสาร ความร่วมมือในการทำงานเป็น ทีม และการยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ ซึ่งเป็นคุณลักษณะของบัณฑิตไทยในศตวรรษที่ 21</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ใช้ข่าว คดีความ กรณีศึกษา (Case study) หรือ สถิติที่เกี่ยวข้องกับการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์</li> </ul>			

มาตรฐาน ผลการเรียนรู้ (จากมคอ.3 หมวดที่4)	วิธีการสอนที่ระบุในรายละเอียด ของรายวิชา (จากมคอ.3 หมวดที่ 4)	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	<p>สารสนเทศและการสื่อสารในทางที่ไม่ถูกต้อง และเหมาะสมจากสื่อต่าง ๆ เช่น สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อออนไลน์ สื่อโทรทัศน์ เป็นต้น ที่เกิดขึ้น<b>ทั้งในและต่างประเทศ</b> ที่สอดคล้องกับเนื้อหาแต่ละบทเรียน ในการนำเข้าสู่บทเรียน โดยให้นักศึกษาจับกลุ่มในชั้นเรียนกลุ่มละ 2-3 คน เพื่อสรุปสาระสำคัญ วิเคราะห์ผลกระทบ แนวทางการแก้ไขปัญหา และแสดงความคิดเห็น เกี่ยว กรณีศึกษา ข่าวคดีความ หรือสถิติที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาแต่ละบทเรียน โดยการใช้แผนผังความคิด (Mind Map) แล้วนำเสนอหน้าชั้นเรียน ภายในเวลาที่อาจารย์ผู้สอนกำหนด พร้อมทั้งบันทึกหน้าที่และความรับผิดชอบของแต่ละคนในการทำงานร่วมกันตามเกณฑ์กำหนดของอาจารย์ผู้สอน <u>โดยกิจกรรมนี้ถือเป็นการส่งเสริมทักษะการรู้สื่อ ทักษะการคิดเชิงวิพากษ์ และการแก้ปัญหา กับทักษะการสื่อสารและการทำงานร่วมกัน ซึ่งเป็นคุณลักษณะของบัณฑิตไทยในศตวรรษที่ 21</u></p>			
5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ใช้ข่าว คดีความ กรณีศึกษา (Case study) หรือสถิติที่เกี่ยวข้องกับการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ สารสนเทศและการสื่อสารในทางที่ไม่ถูกต้อง และเหมาะสมจากสื่อต่าง ๆ เช่น สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อออนไลน์ สื่อโทรทัศน์ เป็นต้น ที่เกิดขึ้น<b>ทั้งในและต่างประเทศ</b> ที่สอดคล้องกับเนื้อหาแต่ละบทเรียน ในการนำเข้าสู่บทเรียน โดยให้นักศึกษาจับกลุ่มในชั้นเรียนกลุ่มละ 2-3 คน เพื่อสรุปสาระสำคัญ วิเคราะห์ผลกระทบ แนวทางการแก้ไขปัญหา และแสดงความคิดเห็น เกี่ยว กรณีศึกษา ข่าวคดีความ หรือสถิติที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาแต่ละบทเรียน โดยการใช้แผนผังความคิด (Mind Map) แล้วนำเสนอหน้า</li> </ul>	✓		

มาตรฐาน ผลการเรียนรู้ (จากมคอ.3 หมวดที่4)	วิธีการสอนที่ระบุในรายละเอียด ของรายวิชา (จากมคอ.3 หมวดที่ 4)	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	<p>ชั้นเรียน ภายในเวลาที่อาจารย์ผู้สอนกำหนด พร้อมทั้งบันทึกหน้าที่และความรับผิดชอบของแต่ละคนในการทำงานร่วมกันตามเกณฑ์กำหนดของอาจารย์ผู้สอน โดยกิจกรรมนี้ถือเป็นการ <u>ส่งเสริมทักษะการรู้สือ ทักษะการคิดเชิงวิพากษ์ และการแก้ปัญหา กับทักษะการสื่อสารและการทำงานร่วมกัน</u> ซึ่งเป็นคุณลักษณะของบัณฑิตไทยในศตวรรษที่ 21</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• การมอบหมายให้นักศึกษา จับคู่กัน ทำการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเกี่ยวกับ อาชญากรรมคอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ต ใหม่ ๆ ที่เกิดขึ้นในการศึกษา การทำงานและการใช้ชีวิตประจำวัน จากพฤติกรรมการใช้ สมาร์ทโฟนและเครือข่ายสังคมออนไลน์ โดยศึกษาถึงความหมาย รูปแบบ/ลักษณะ อาชญากรรม ตัวอย่างความเสียหาย ที่เกิดขึ้น จากข่าว (ภาษาไทยและอังกฤษ อย่างละ 2 ข่าว) และภาพยนตร์ซีรีส์ต่างประเทศที่เกี่ยวข้อง ( ทั้งไทยและต่างประเทศอย่างละ 1 เรื่อง ) สถิติที่เกี่ยวข้อง การวิเคราะห์ ผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อบุคคล องค์กร และสังคม แนวทางการป้องกัน และวิธีการแก้ไข (ด้วยวิธีการใช้ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ หรือการใช้กฎระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กร และสังคม) ที่เป็นผลจากการศึกษาค้นคว้า จากสื่อและ แหล่งข้อมูลอ้างอิงที่หลากหลาย ที่มีความน่าเชื่อถือ ทั้งภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษ เช่น ตำรา หนังสือ สื่อสิ่งพิมพ์ เว็บไซต์ เป็นต้น และยึดหลักการไม่ละเมิด ลิขสิทธิ์และทรัพย์สินทางปัญญาของผู้อื่น โดยสามารถนำเสนอในรูปแบบของ ไฟล์ นำเสนองาน ( Presentation file)</li> </ul>			

มาตรฐาน ผลการเรียนรู้ (จากมคอ.3 หมวดที่4)	วิธีการสอนที่ระบุในรายละเอียด ของรายวิชา (จากมคอ.3 หมวดที่ 4)	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	<p>ประกอบด้วยวีดิทัศน์ (Video) หรือ ภาพเคลื่อนไหว (Animation) ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมนี้ถือเป็นการส่งเสริม ทักษะการรู้ สาระสนเทศ ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง การหาความรู้และมั่นใจใ้รู้ ความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ให้เหมาะกับบริบท ทางสังคม และการยึดมั่นในจรรยาบรรณ วิชาชีพซึ่งเป็นคุณลักษณะของบัณฑิตไทยใน ศตวรรษที่ 21</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>การจัดกิจกรรมได้ว่าที่ในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับ เนื้อหารายวิชาและเป็นที่สนใจของสังคม เช่น การคัดลอกการบ้านหรือไฟล์โปรแกรมของ เพื่อนส่งอาจารย์ถือเป็นการละเมิดทรัพย์สิน ทางปัญญาหรือไม่ บิดามารดาเผยแพร่ข้อมูล ส่วนตัวของบุตรหลานบน Facebook ถือเป็น ภัยคุกคามออนไลน์หรือไม่ เป็นต้น โดยใน คาบแรก อาจารย์ผู้สอนทำการชี้แจง วัตถุประสงค์ รูปแบบการแบ่งกลุ่ม แนวทางการเลือกหัวข้อญัตติ พร้อมทั้งคัดเลือก ประธานการจัดกิจกรรม เพื่อเป็นตัวแทนใน การประสานงานระหว่างอาจารย์และเพื่อนๆ นักศึกษา จากนั้นให้นักศึกษาแต่ละกลุ่ม ดำเนินการศึกษาค้นคว้าข้อมูลจาก แหล่งข้อมูลที่หลากหลาย และมีความ น่าเชื่อถือ เช่น ตำรา หนังสือ สื่อสิ่งพิมพ์ บทความวิชาการ บทความวิจัย สารคดี ข่าว ประจำวัน ภาพยนตร์ เป็นต้น เพื่อนำเสนอ ผลการศึกษาค้นคว้าของกลุ่มในกิจกรรม ได้ว่าที่โดยใช้สื่อนำเสนอและการพูดที่ เหมาะสม ยึดหลักอ้างอิงทางวิชาการและ ความเห็นเหตุเป็นผลในการนำเสนอ ตาม กติกาของการได้ว่าที่และเวลาที่กำหนดไว้ใน</li> </ul>			

มาตรฐาน ผลการเรียนรู้ (จากมคอ.3 หมวดที่4)	วิธีการสอนที่ระบุในรายละเอียด ของรายวิชา (จากมคอ.3 หมวดที่ 4)	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	<p>แผนการสอน พร้อมทั้งนำเสนอสิ่งที่ นักศึกษาได้เรียนรู้จากการศึกษาค้นคว้าเป็น ภาษาอังกฤษ ในช่วงสรุปผลการได้วาที่หน้า ชั้นเรียน ทั้งนี้ในระหว่างการศึกษาค้นคว้า นักศึกษาที่เป็นประธานการจัดกิจกรรม และ นักศึกษากลุ่มฝ่ายเสนอกับฝ่ายค้าน ต้อง รายงานความคืบหน้าในการศึกษาค้นคว้า และจัดเตรียมข้อมูล เป็นระยะ <u>กิจกรรมนี้ถือ</u> <u>เป็นกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อสนับสนุน</u> <u>การจัดการเรียนรู้แบบการลงมือกระทำ</u> <u>(Active learning) ส่งเสริมทักษะความ</u> <u>สามารถในการหาความรู้เพิ่มเติม มีนิสัยใฝ่รู้</u> <u>การสื่อสาร ความร่วมมือในการทำงานเป็น</u> <u>ทีม และการยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ ซึ่ง</u> <u>เป็นคุณลักษณะของบัณฑิตไทยในศตวรรษที่</u> <u>21</u></p>			

#### 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ไม่มี

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

สรุปผลการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา	จำนวนนักศึกษา
1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)	10
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	10
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	0

## 4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนักศึกษาในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน N = 10	ร้อยละ
A	1	10.00
B+	5	50.00
B	2	20.00
C+	1	10.00
C	1	10.00
D+	0	0.00
D	0	0.00
F	0	0.00

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ: ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา:

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน: ไม่มี

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้: ไม่มี

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา :

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
4.1 ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	ไม่มีการปรับแก้ไข
4.2 ประชุมคณะกรรมการวิชาการคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	ไม่มีการปรับแก้ไข

## หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

### 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน และสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา
- เนื่องจากในห้องบรรยายมีปัญหาเกี่ยวกับการใช้ สายเสียงเป็นบางครั้ง	- เสียเวลาในการเรียนการสอน เนื่องจากต้องไป ตามเจ้าหน้าที่มาแก้ไขปัญหา

### 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร : ไม่มี

## หมวด 5 การประเมินรายวิชา

### 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

#### 1.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา: (จากการประเมินออนไลน์ของ มฉก.)

ไม่มี

#### 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1:

ไม่มี

### 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

#### 2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น: (จากแบบประเมิน online ที่จัดทำขึ้นโดย อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาด้วย Google Document ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของแบบทวนสอบ ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาและจากการสอบถามนักศึกษาโดยตรง)

##### 2.1.1 ข้อเสนอแนะต่อเนื้อหาวิชาและกิจกรรมการเรียนการสอน

- ดิอยู่แล้วครับ (1)
- เป็นการสอนที่สนุกได้ความรู้ไม่มีข้อเสนอ (1)
- เนื้อหารายวิชาได้นำออกมาเสนอได้ดีไม่มีอะไรปรับปรุงครับ (1)

##### 2.1.2 ข้อเสนอแนะต่อการวัดและประเมินผล

- การประเมินมีความรอบครบแล้วค่ะ



- การจับคู่ การให้คะแนนอาจคลาดเคลื่อนเพราะคนที่ได้เป็นคู่ไม่ให้ความร่วมมือบางคน เลย ทำให้ต้องทำแค่ฝ่ายเดียวจึงทำให้กระบวนการทำงานไม่เต็มประสิทธิภาพและคะแนนไม่เป็นตามที่ต้องการ

### 2.1.3 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

ไม่มี

#### ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1:


- ในส่วนของการจับคู่ทำงานมอบหมายต่าง ๆ อาจารย์ผู้สอนไม่ได้เป็นผู้เลือก แต่ให้นักศึกษาจับคู่เพื่อนด้วยตนเอง ซึ่งปัญหาที่นักศึกษาสะท้อนน่าจะเกิดจากการที่นักศึกษาไม่ได้พูดคุยวางแผนการทำงานร่วมกัน ในปีการศึกษาถัดไป อาจารย์ผู้สอนจะนำปัญหานี้ไปชี้แจงให้นักศึกษาเข้าใจว่า คะแนนงานคู่เกิดจากความร่วมมือของนักศึกษาที่ทำงานร่วมกัน

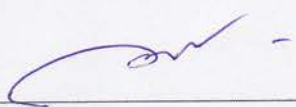



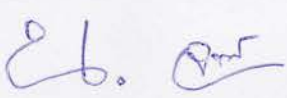
## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา:
 

ในภาคการศึกษานี้ผู้สอนได้ปรับปรุงรูปแบบการเรียนสอน ดังต่อไปนี้

  - ปรับเวลาในส่วนการวิเคราะห์ข่าวหรือกรณีศึกษาให้เหมาะสมกับความยาวของเนื้อหาข่าวหรือกรณีศึกษา เพื่อให้นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ข่าวหรือกรณีศึกษาได้ครอบคลุมประเด็นการวิเคราะห์
  - มีการจัดกิจกรรมบรรยายพิเศษเรื่อง “ใช้ Social Network อย่างไรไม่ให้ผิดกฎหมาย ” โดยคุณวิชวินทร์ สุวรรณพันธ์ ศิษย์เก่าสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ซึ่งประกอบอาชีพข้าราชการตำรวจ และมีประสบการณ์เกี่ยวข้องโดยตรงกับคดีความที่เกี่ยวข้องกับการใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ในทางที่ผิดกฎหมาย วันอังคารที่ 6 พฤศจิกายน 2561 เวลา 13.00 – 15.00 น. ณ ห้องบรรยาย 2 - 219 การบรรยายพิเศษนี้ เพื่อให้นักศึกษาได้รับการถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์จากวิทยากรในเรื่องของการใช้ Social Network อย่างไรไม่ให้ผิดกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ได้แก่พระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๖๐ กฎหมายอาญาและรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย กิจกรรมนี้ ถือเป็นกิจกรรมที่มีการเชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญจากหน่วยงานอื่นมาถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ในหัวข้อที่เกี่ยวข้อง ตามที่ระบุไว้ในคำอธิบายรายวิชาและเนื้อหาในแผนการสอนหัวข้อต่าง ๆ ที่สัมพันธ์กัน
  - เพิ่มสื่อการสอน วิดีทัศน์ภาพเคลื่อนไหวจาก Youtube “รอบรู้ ทันถัย Cyber Channel” วิดีทัศน์ภาพยนตร์ของไทยและต่างประเทศ เช่น ภาพยนตร์สั้นเรื่อง “Password” โดย EDTA และ ซีรีส์ Killerpost: โพลต์หายนะสังคมออนไลน์ ปี 1 เป็นต้น เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้กรณีตัวอย่างที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาวิชาจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย มีความน่าสนใจ

CS3102 จรรยาบรรณทางวิชาชีพและทาง สังคมด้านคอมพิวเตอร์	ลายมือชื่อ วันที่รายงาน 3 มกราคม 2562	ชื่อ - สกุล
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา		อ.ณัฐพร นันทจิระพงศ์

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	
	อ.วรนุช ปลื้หจินดา
	อ.ณัฐพร นันทจิระพงศ์
	อ.เปรมรัตน์ พูลสวัสดิ์
	อ.สุธีรา พิงสวัสดิ์
	อ.เนรมิต จิรกาญจน์ไพศาล