

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา  
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ  
ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2561  
มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

**หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป**

1. รหัสและชื่อวิชา : CH 2241 ปฏิบัติการอินทรีย์เคมีพื้นฐาน
2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite): None  
รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน(Co-requisite) : CH 2233
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section): กลุ่ม 11  
ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อาจารย์พรศักดิ์ คุณวุฒิมโนธรรม
4. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน : ภาคการศึกษา 1 ชั้นปีที่ 2
5. สถานที่เรียน : 2-229

**หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน**

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผลหากมีความแตกต่างเกิน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
1	- จัดกลุ่ม - เตรียมอุปกรณ์	-	3	-	3	
2	- จัดกลุ่มเรียน - ชี้แจงวิธีการเรียน การประเมินผลและ ข้อกำหนด กฎระเบียบในห้องปฏิบัติการ	-	3	-	3	
3	การหาจุดหลอมเหลว	-	3	-	3	
4	การตกผลึกซ้ำ	-	3	-	3	
5	จุดเดือดและการกลั่น	-	3	-	3	
6	การวิเคราะห์สารประกอบไฮโดรคาร์บอน	-	3	-	3	
7	การวิเคราะห์อัลกอฮอล์	-	3	-	3	
8	การวิเคราะห์อัลดีไฮด์และคีโตน	-	3	-	3	
9	การวิเคราะห์กรดคาร์บอกซิลิก	-	3	-	3	
10	ศึกษาด้วยตนเองเกี่ยวกับการวิเคราะห์เอมีน	-	3	-	3	
11	การวิเคราะห์เอมีน	-	3	-	3	

ลำดับที่	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผล หากมีความ แตกต่างกัน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
12	การควบแน่นแบบอัลดอล	-	3	-	3	
13	การทดสอบหมู่ฟังก์ชัน	-	3	-	3	
14	ชี้แจงข้อสอบปลายภาค คินอูปกรณ์ประจำ กลุ่ม	-	3	-	3	
15	ตรวจสอบคะแนนและตรวจสอบอุปกรณ์	-	3	-	3	
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคการศึกษา			45	-	45	

## 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ลำดับที่	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชา แนวทางการชดเชย
	-	

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

มาตรฐานผลการ เรียนรู้	วิธีสอนตามที่ระบุใน รายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของ การใช้วิธี สอน (ถ้ามี)	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี		
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	มอบหมายงานให้นักศึกษา ทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มโดย นักศึกษาแบ่งหน้าที่ในการทำ รายงานภายในกลุ่มด้วยตนเอง และให้ส่งงานภายในเวลาที่ กำหนด พร้อมทั้งกำหนดให้ นักศึกษาเคารพกฎระเบียบและ ข้อบังคับต่างๆ ของ ห้องปฏิบัติการ	✓			
2. ด้านความรู้	มีการเรียนการสอนที่ให้ความรู้ ทางการปฏิบัติควบคู่กับทฤษฎี โดยใช้รูปแบบต่างๆ เช่นโดยวิธี	✓			

	บรรยาย การทดลอง ศึกษาด้วยตนเองจาก e-learning การค้นคว้าทำรายงาน				
3. ด้านทักษะทางปัญญา	กำหนดให้นักศึกษาทำการทดลอง วิเคราะห์สารตัวอย่าง พร้อมทั้งให้มีการสรุปและวิจารณ์ผลการทดลองที่ได้	✓			
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล	กำหนดกลุ่มการทดลองให้นักศึกษาและให้นักศึกษามอบหมายงานและความรับผิดชอบกันเองภายในกลุ่ม	✓			
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	มีการสอบถาม พูดคุยกับนักศึกษาเกี่ยวกับการวิเคราะห์สารเป็นระยะขณะทำการทดลอง และกำหนดให้ทำรายงานซึ่งสามารถค้นคว้าได้จากสื่อต่างๆ	✓			
6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ (ถ้ามี)	ไม่มี				

#### 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ไม่มี

#### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

สรุปผลการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา	จำนวนนักศึกษา
1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)	5
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	5
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	-

1. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนักศึกษาในแต่ละระดับคะแนน

สำหรับนักศึกษาหลักสูตร 053

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน N = 5	ร้อยละ
A	0	0.00
B+	0	0.00
B	2	40.00
C+	1	20.00
C	2	40.00
D+	0	0.00
D	0	0.00
F	0	0.00
F (ขาดสอบ)	-	

2. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ:

ไม่มี

3. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา:

ไม่มี

3.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน:

ไม่มี

3.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้:

ไม่มี

4. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา :

มีการร่วมกันพิจารณาเกรดของกลุ่มวิชา กรณีที่มีผู้เรียนได้คะแนนน้อยผิดปกติจะมีการตรวจสอบรายละเอียดของคะแนนในแต่ละส่วน

#### หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ไม่มี

#### หมวด 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา:

ไม่มี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1 :

อาจารย์ได้แจ้งให้นักศึกษาเช็คและล้างทุกครั้งก่อนและหลังใช้แว่นตา

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น: (จุดแข็งจุดอ่อน).....

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1: .....

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา:

ยังไม่มีปรับปรุงการเรียนการสอนแต่มีการดำเนินการตามแผนงานตามที่กำหนดไว้

2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา:

มีการปรับปรุงบทเรียนออนไลน์ให้มีความถูกต้องและสมบูรณ์ขึ้น

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

.....การปรับปรุงเอกสารการสอน และบทเรียนออนไลน์.....

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

NSL

ลงชื่อ .....

(อาจารย์พรศักดิ์ คุณวุฒิมโนธรรม)

วันที่รายงาน 4 มกราคม 2562

หัวหน้าสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ

Jon Ue

ลงชื่อ .....วันที่รายงาน 4 มกราคม 2562

(อาจารย์ ดร.สุรียพร หอมวิเศษวงศา)