

ลำดับ	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผล หากมีความ แตกต่างกัน 25%
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
3	ทำปฏิบัติการ	2	3	2	3	-
4	ทำปฏิบัติการ	2	3	2	3	-
5	ทำปฏิบัติการ	2	3	2	3	-
6	ทำปฏิบัติการ	2	3	2	3	-
7	สอบโครงงานวิจัย (บทที่ 1-3)	2	3	2	3	-
8	ทำปฏิบัติการ	2	3	2	3	-
9	ทำปฏิบัติการ	2	3	2	3	-
10	รายงานความก้าวหน้า	2	3	2	3	-
11	ทำปฏิบัติการ	2	3	2	3	-
12	ทำปฏิบัติการ	2	3	2	3	-
13	รายงานความก้าวหน้า	2	3	2	3	-
14	ทำปฏิบัติการ	2	3	2	3	-
15	ทำปฏิบัติการ	2	3	2	3	-
16	สอบโครงงานวิจัย (เล่ม สมบูรณ์)	2	3	2	3	-
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคการศึกษา		30	45	30	45	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน: ไม่มี

ลำดับ	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชา แนวทางการชดเชย

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด รายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อม ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	<p>วิธีการสอน</p> <p>ข้อ 1.2, 1.3 และ 1.4 กำหนดเป็นความรับผิดชอบหลัก อาจารย์สอน นักศึกษาให้มีคุณธรรมด้านความซื่อสัตย์โดยการไม่ทิ้งขยะในห้องเรียน รู้จักการคัดแยกขยะ การใช้จักรยานอย่างมีวินัย ในการจอดและไขอย่างรุดคุด ด้านความมีวินัยและความรับผิดชอบโดยดูจากการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน การทำงานสม่ำเสมอ และช่วยเหลือส่วนรวม มีความเสียสละต่อส่วนรวม เคารพกฎข้อบังคับต่างๆ ของรายวิชา</p> <p>ข้อ 1.1 และ 1.5 กำหนดเป็นความรับผิดชอบรอง อาจารย์สอนให้ตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพอย่างเคร่งครัด โดยดูจากการคัดลอกผลงานจากผู้อื่น และมอบหมายงานเป็นรายบุคคล หาข้อมูล และออกมาเสนอหน้าชั้นเรียน พร้อมทั้งร่วมรับฟังและแสดงความคิดเห็นจากการนำเสนอของผู้อื่น</p>	✓		ไม่มี

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	วิธีการประเมินผล - ประเมินจากการเข้าชั้นเรียน การทำงานอย่างสม่ำเสมอ และการส่งงานตรงเวลาตามที่ได้รับมอบหมาย - ประเมินจากผลงานที่มอบหมายให้ทำ - ประเมินจากความตั้งใจเรียน และการถาม-ตอบในระหว่างการเรียนรู้			
ความรู้	วิธีการสอน ข้อ 2.2 และ 2.3 เป็นความรับผิดชอบหลัก - สอนโดยให้นักศึกษาค้นคว้า ข้อมูลงานวิจัยใหม่ๆ ที่ ทันต่อสถานการณ์ในปัจจุบันโดยมุ่งเน้นทางด้านที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ - ให้นักศึกษา (รายบุคคล) คิดและสรุปความรู้ที่ได้ศึกษาในบทความ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พร้อมออกมานำเสนอ - จัดให้นักศึกษาไปศึกษาดูงานหรือเข้าร่วมรับฟังสัมมนาทางวิชาการ ข้อ 2.1 และ 2.4 กำหนดเป็นความรับผิดชอบรอง โดยอาจารย์จะอธิบายหลักการและวิธีการค้นคว้า และการเตรียมข้อมูลออกมานำเสนอ พร้อมทั้งอธิบายกฎระเบียบข้อบังคับในการใช้ห้องและอุปกรณ์ต่างๆ วิธีการประเมินผล - คุณภาพของงานที่ออกมานำเสนอ	✓		ไม่มี

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะทางปัญญา	<p>วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กำหนดเป็นความรับผิดชอบหลัก 3.1 โดยมอบหมายให้นักศึกษาไปศึกษาเพิ่มเติมจากแหล่งข้อมูลหรือข้อเท็จจริงต่างๆ พร้อมทั้งนำความรู้ที่ได้มานำเสนอ - กำหนดเป็นความรับผิดชอบรอง 3.2 และ 3.3 โดยมอบหมายงานให้เด็กไปค้นคว้า และวิเคราะห์ข้อมูล พร้อมทั้งนำเสนอและตอบคำถามในชั้นเรียน <p>วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินตามผลงานที่นักศึกษาได้รับมอบหมายจากการนำเสนอหน้าชั้นเรียนและจากรายงาน โดยพิจารณาจากวิธีการคิดวิเคราะห์และการแก้ไขปัญหาจากตัวอย่างกรณีศึกษาว่ามีความเหมาะสมหรือไม่ 	✓		ไม่มี
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	<p>วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กำหนด 4.1-4.4 เป็นความรับผิดชอบหลัก โดยมีการมอบหมายให้นักศึกษาไปค้นคว้าทำการทดลอง และมีการนำเสนอหน้าชั้น โดยต้องเป็นทั้งผู้นำและผู้ตามที่ดี และต้องยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น <p>วิธีการประเมิน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินตามพฤติกรรมและการทำงานของนักศึกษา การนำเสนอ บทบาทในการร่วมแสดงความคิดเห็น และผลสัมฤทธิ์ของงานที่ได้รับมอบหมาย 	✓		ไม่มี

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<p>วิธีการสอน</p> <p>ข้อ 5.2 และ 5.4 กำหนดเป็นความรับผิดชอบหลัก โดยกำหนดให้นักศึกษาออกมานำเสนอหน้าชั้นฝึกทักษะการพูดและการแสดงออก การสื่อสารด้วยภาษาไทยอย่างถูกต้อง</p> <p>ข้อ 5.1, 5.3 และ 5.5 กำหนดเป็นความรับผิดชอบรอง โดยผู้สอนมีการมอบหมายงานให้นักศึกษาไปศึกษาค้นคว้านอกห้องเรียน โดยแนะนำแหล่งหาข้อมูลเพิ่มเติม จากวารสารภาษาไทย และวารสารวิชาการต่างประเทศ และเลือกใช้สถิติทางคณิตศาสตร์มาใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้อย่างถูกต้อง</p> <p>วิธีการประเมินผล</p> <p>- ประเมินจากวิธีการเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ และการนำเสนอหน้าชั้นเรียน</p>	✓		ไม่มี
ทักษะการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ	<p>วิธีการสอน</p> <p>ข้อ 6.1 กำหนดเป็นความรับผิดชอบหลัก โดยดูจากการใช้อุปกรณ์และความเข้าใจในหลักการของอุปกรณ์นั้น ๆ</p> <p>วิธีการประเมินผล</p> <p>- ประเมินจากวิธีการเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ มาใช้ในการทำปฏิบัติการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และการนำเสนอหน้าชั้นเรียน การตอบคำถาม</p>	✓		

3.1 การบูรณาการกับการเรียนการสอน

ไม่มี

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

- แจ้งหรือทำความเข้าใจกับนักศึกษาล่วงหน้าเป็นระยะเวลานาน
- นำนักศึกษาไปนำเสนอผลงานภายนอก

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

สรุปผลการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา	จำนวนนักศึกษา
1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)	5
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	5
3. จำนวนนักศึกษาที่ขาดสอบ (F)	0
4. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	0

1. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด): จำนวนและร้อยละของนักศึกษาในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน N =5	ร้อยละ
A	80-100	1	20.00
B+	75-79	2	40.00
B	67-74	1	20.00
C+	63-66	0	0.00
C	55-62	1	20.00
D+	50-54	0	0.00
D	45-49	0	0.00
F	0-44	0	0.00

2. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ: ไม่มี

3. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา:

3.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน:

ไม่มี

3.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้:

ไม่มี

4. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา:

ดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของรายวิชา โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร ที่ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกร่วมกับอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยตรวจสอบวิธีการวัดและประเมินผล รวมทั้งการตัดเกรด ซึ่งสรุปผลว่าไม่มีการแก้ไขเกณฑ์การตัดคะแนน เป็นไปตามที่เสนอ จากนั้นดำเนินการเข้าสู่ขั้นตอนการพิจารณาผลการเรียนรายวิชา โดยคณะกรรมการวิชาการคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งสรุปผลว่าไม่มีการแก้ไขเกณฑ์การตัดคะแนน เป็นไปตามที่เสนอ

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อ การดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก
 - ไม่มี
2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร
 - ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)
 - 1.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา: มีผลประเมินการสอนเฉลี่ยในภาคบรรยาย เท่ากับ 4.38 โดยไม่มีข้อเสนอแนะของนักศึกษา
 - 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1: อาจารย์ผู้สอนได้ดำเนินการสอนตาม กิจกรรมที่กำหนดในวิธีการสอนและการประเมินผลเป็นอย่างดีมาก
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น
 - 2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น: นักศึกษาบางคนไม่ค้นคว้าหาข้อมูล และพบว่า นักศึกษายังขาดความรู้พื้นฐานและการหาข้อมูลทางวิทยาศาสตร์เพื่อสนับสนุนงานที่ได้รับ มอบหมาย
 - 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1: แจ้งกำหนดการหรือแบ่งหัวข้อแต่เนิ่นๆ เพื่อให้นักศึกษาได้ใช้เวลาในการค้นคว้าและเตรียมตัวเพิ่มขึ้น

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา:
 - ไม่มี เนื่องจาก เปิดสอนเป็นครั้งแรก
2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา:

- พยายามนำนักศึกษาไปดูการสัมมนาในที่อื่น ๆ

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป:

- การเรียนการสอนโดยแจ้งกำหนดการหรือแบ่งหัวข้อแต่เนิ่นๆเพื่อให้นักศึกษาได้ใช้เวลาในการค้นคว้าและเตรียมตัวเพิ่มขึ้น

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร:

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและผู้สอน

ลงชื่อ



วันที่รายงาน 21 ธันวาคม 2561

(อาจารย์ ดร. พรพิมล กาญจนวาส)

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ

วันที่รายงาน 21 ธันวาคม 2561

(อาจารย์.ดร. ชวนพิศ จิระพงษ์)