

รายละเอียดของรายวิชา
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาขาวิชา วิทยาการคอมพิวเตอร์
ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2561...
มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา CS3102 จรรยาบรรณทางวิชาชีพและทางสังคมด้านคอมพิวเตอร์ (Social and Professional Ethics for Computer)
2. จำนวนหน่วยกิต 2
3. หลักสูตร และประเภทรายวิชา หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2558 วิชาเอกบังคับ
4. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1 / ชั้นปีที่ 2
5. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ไม่มี
6. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) ไม่มี
7. ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ณัฐพร นันทจิระพงศ์
8. สถานที่เรียน
กลุ่ม 01 วันอังคาร เวลา 13.00-15.00 น. ห้อง 2-219 อาคารเรียน มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
31 กรกฎาคม 2561

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- อธิบายความหมาย ความสำคัญ และความแตกต่าง ของจริยธรรมทางธุรกิจกับจริยธรรมทางคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ
- อธิบายความแตกต่างของจรรยาบรรณสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพทางด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ และสำหรับผู้ใช้งานทั่วไปในองค์กร
- มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ กฎหมายลิขสิทธิ์ และทรัพย์สินทางปัญญา
- อธิบายความแตกต่างระหว่างอาชญากรรมคอมพิวเตอร์ชนิดต่าง ๆ ได้
- ระบุความสำคัญของการปกป้องข้อมูลและความเป็นส่วนตัวได้
- มีความเข้าใจในกฎระเบียบและจริยธรรมสำหรับองค์กรที่ประกอบกิจการทางด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ
- สามารถวิเคราะห์ปัญหา ผลกระทบ และประเด็นทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับจริยธรรมและจรรยาบรรณทางด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศที่เกิดขึ้นที่มีต่อบุคคล องค์กร และสังคม พร้อมทั้งเสนอแนวทางแก้ไขได้อย่างเหมาะสม
- มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดทางคอมพิวเตอร์ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- นำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการเรียน การทำงาน และการดำเนินชีวิตประจำวัน

2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- เพื่อให้การเรียนการสอนและการจัดทำรายละเอียดของรายวิชานี้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ พ.ศ.2552 ที่กำหนดโดยสำนักงานการอุดมศึกษา (สกอ.)
- ปรับเวลาในส่วนการวิเคราะห์ข่าวหรือกรณีศึกษาให้เหมาะสมกับความยาวของเนื้อหาข่าวหรือกรณีศึกษา เพื่อให้นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ข่าวหรือกรณีศึกษาได้ครอบคลุมประเด็นการวิเคราะห์
- เพิ่มสื่อการสอน **วีดิทัศน์ภาพเคลื่อนไหว**จาก Youtube “รอบรู้ ทันภัย Cyber Channel” **วีดิทัศน์ภาพยนตร์ของไทยและต่างประเทศ** เช่น ภาพยนตร์สั้นเรื่อง “Password” โดย EDTA และ ซีรีส์ Killerpost: โพลต์หายนะสังคมออนไลน์ ปี 1 เป็นต้น เพื่อให้ให้นักศึกษาได้เรียนรู้กรณีตัวอย่างที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาวิชาจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย มีความน่าสนใจ
- ปรับรูปแบบการจัดกิจกรรมโต้ว่าที่**ให้มีการสรุปความรู้ที่ได้รับเป็นภาษาอังกฤษ**ภายหลังโต้ว่าที่เสร็จ เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบการลงมือกระทำ (Active learning) และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ปรับรูปแบบการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเกี่ยวกับอาชญากรรมคอมพิวเตอร์ โดยเน้นอาชญากรรมรูปแบบใหม่ ๆ ที่เกิดจากพฤติกรรมกรใช้สมาร์ทโฟนและเครือข่ายสังคมออนไลน์จาก **แหล่งอ้างอิงทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ** เพื่อให้ นักศึกษารู้เท่าทันภัยอันตรายรูปแบบใหม่ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน มีความระมัดระวังในการใช้สมาร์ทโฟนและเครือข่ายสังคมออนไลน์เพิ่มขึ้น

- เพิ่มเนื้อหาหัวข้อย่อย “นวัตกรรมกับทรัพย์สินทางปัญญา” เพื่อให้นักศึกษามีความเข้าใจเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างการพัฒนาผลงานนวัตกรรมกับทรัพย์สินทางปัญญา ตามนโยบาย Thailand 4.0 และการพัฒนาเศรษฐกิจของไทยด้วยนวัตกรรมของรัฐบาลไทย
- ติดต่อวิทยากรผู้เชี่ยวชาญจากหน่วยงานอื่นมาถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ในหัวข้อ “ใช้ Social Network อย่างไรไม่ให้ผิดกฎหมาย” เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้นอกตำราจากผู้มีประสบการณ์ตรงและมีโอกาสแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับวิทยากร และทำให้นักศึกษามีความระมัดระวังในการใช้สื่อสังคมออนไลน์เพิ่มขึ้น

หมวดที่ 3 ส่วนประกอบของรายวิชา

1. คำอธิบายรายวิชา

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับจริยธรรม จริยธรรมสำหรับผู้ทำงานด้านไอทีและผู้ใช้งานไอที อาชญากรรมคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต ความเป็นส่วนตัวและการปกป้อง เสรีภาพในการแสดงออก ทรัพย์สินทางปัญญา เครือข่ายสังคมออนไลน์ จรรยาบรรณวิชาชีพกับการพัฒนาซอฟต์แวร์ ผลกระทบของเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีต่อผลผลิตและคุณภาพชีวิต พระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดทางคอมพิวเตอร์ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเรียนการสอน

lectures for IT workers and IT users, computer and Internet crime, privacy and protection, freedom of expression, intellectual property, social network, professional ethics and software development, the impact of information technology on productivity and quality of life, compute crime act and ICT laws.

/ภาคการศึกษา

บรรยาย
บรรยาย 30 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการเป็นรายบุคคล

หากนักศึกษาต้องการคำปรึกษาสามารถติดต่อสื่อสารได้ 4 ช่องทางคือ

- เข้าพบเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม เพื่อปรึกษาหารือกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ผู้รับผิดชอบร่วมได้ตามความต้องการครั้งละ 1-2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เป็นช่วงเวลาที่อาจารย์ผู้สอนไม่ติดภาระงานสอนรายวิชาอื่น)
- ส่งข้อความออนไลน์ที่ HCU E-Learning <http://online.hcu.ac.th>

- จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ : ntp.nanthajirapong@gmail.com หรือ CS4643.hcu@gmail.com
- เว็บไซต์เครือข่ายทางสังคมออนไลน์: www.facebook.com/ username: Multimedia Hcu

ทั้งนี้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบได้แจ้งให้นักศึกษาทราบในคาบเรียนแรก และประกาศไว้ในตารางสอนที่หน้าบุรุษห้องพักอาจารย์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน ให้ข้อมูลในแต่ละด้าน ดังนี้

- 1) เขียนผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน ซึ่งต้องสอดคล้องกับที่ระบุในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสาขาวิชา (Curriculum Mapping)
- 2) ระบุวิธีการสอนที่ใช้ในการพัฒนาความรู้/หรือทักษะใน ข้อ 1
- 3) ระบุวิธีวัดและประเมินผลรายวิชาที่สอดคล้องกับประเมินผลการเรียนรู้ในมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้าน

1. คุณธรรม จริยธรรม

(1) คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1.5 เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
- 1.6 สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้คอมพิวเตอร์ต่อบุคคล องค์กร และสังคม
- 1.7 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

(2) วิธีการสอน

- ในทุกชั่วโมงของการสอน ผู้สอนได้สอดแทรกคุณธรรม 6 ประการ จริยธรรม อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย กฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง เช่น การเข้าชั้นเรียน การเข้าห้องสอบและการส่งงาน มอบหมายให้ตรงเวลา การแต่งกายตามระเบียบมหาวิทยาลัย การใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ที่เน้นเรื่องความปลอดภัยในการใช้งานและการประหยัดพลังงาน การไม่นำอาหารและน้ำเข้ามาทานและดื่มในชั้นเรียน การไม่ทิ้งขยะในห้องเรียน รู้จักคัดแยกขยะ และการใช้จักรยานด้วยความรับผิดชอบ มีวินัยและมีความปลอดภัย เป็นต้น การไม่ทุจริตในการสอบ และไม่คัดลอกผลงานของผู้อื่น การสร้างการตระหนักรู้ในความสำคัญของ 7 ส การประหยัดพลังงาน และการตระหนักถึงความสำคัญของการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของประเทศไทยอย่างสม่ำเสมอ เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาเคารพกฎระเบียบของมหาวิทยาลัยและมีความซื่อสัตย์ต่อคำสัญญาที่ได้ตกลงไว้ รวมทั้งได้เน้นย้ำให้นักศึกษายึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการเรียนและการใช้ชีวิตประจำวัน
- มอบหมายให้นักศึกษารวบรวมการบ้าน งานมอบหมายต่าง ๆ ไว้ในแฟ้มสะสมงานอิเล็กทรอนิกส์บนระบบ E-learning (<http://online.hcu.ac.th>) เพื่อใช้สำหรับประเมินช่วงก่อนสอบปลายภาค

- ใช้ข่าว คดีความ กรณีศึกษา (Case study) หรือสถิติที่เกี่ยวข้องกับการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ สารสนเทศและการสื่อสารในทางที่ไม่ถูกต้องและเหมาะสมจากสื่อต่าง ๆ เช่น สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อออนไลน์ สื่อโทรทัศน์ เป็นต้น ที่เกิดขึ้นทั้งในและต่างประเทศ ที่สอดคล้องกับเนื้อหาแต่ละบทเรียน ในการนำเข้าสู่บทเรียน โดยให้นักศึกษาจับกลุ่มในชั้นเรียนกลุ่มละ 2-3 คน เพื่อสรุปสาระสำคัญ วิเคราะห์ ผลกระทบ แนวทางการแก้ไขปัญหา และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกรณีศึกษา ข่าวคดีความ หรือสถิติ ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาแต่ละบทเรียน โดยการใช้แผนผังความคิด (Mind Map) แล้วนำเสนอหน้าชั้นเรียน ภายในเวลาที่อาจารย์ผู้สอนกำหนด พร้อมทั้งบันทึกหน้าที่และความรับผิดชอบของแต่ละคนในการทำงานร่วมกันตามเกณฑ์กำหนดของอาจารย์ผู้สอน โดยกิจกรรมนี้ถือเป็นการส่งเสริมทักษะการรู้สื่อ ทักษะการคิดเชิงวิพากษ์และการแก้ปัญหา กับทักษะการสื่อสารและการทำงานร่วมกัน ซึ่งเป็นคุณลักษณะของบัณฑิตไทยในศตวรรษที่ 21
- การมอบหมายให้นักศึกษา จับคู่กัน ทำการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเกี่ยวกับอาชญากรรมคอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ต ใหม่ ๆ ที่เกิดขึ้นในการศึกษา การทำงานและการใช้ชีวิตประจำวัน จากพฤติกรรมการใช้สมาร์ตโฟนและเครือข่ายสังคมออนไลน์ โดยศึกษาถึงความหมาย รูปแบบ/ลักษณะอาชญากรรม ตัวอย่างความเสียหาย ที่เกิดขึ้น จากข่าว (ภาษาไทยและอังกฤษ อย่างละ 2 ข่าว) และภาพยนตร์ซีรีส์ต่างประเทศที่เกี่ยวข้อง (**ทั้งไทยและต่างประเทศอย่างละ 1 เรื่อง**) สถิติที่เกี่ยวข้อง การวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อบุคคล องค์กร และสังคม แนวทางการป้องกัน และวิธีการแก้ไข (ด้วยวิธีการใช้ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ หรือการใช้กฎระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม) ที่เป็นผลจากการศึกษาค้นคว้าจาก สื่อและ แหล่งข้อมูลอ้างอิงที่หลากหลาย ที่มีความน่าเชื่อถือ **ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ** เช่น ตำรา หนังสือ สื่อสิ่งพิมพ์ เว็บไซต์ เป็นต้น และยึดหลักการไม่ละเมิดลิขสิทธิ์และทรัพย์สินทางปัญญาของผู้อื่น โดยสามารถนำเสนอในรูปแบบของไฟล์นำเสนองาน (Presentation file) ประกอบกับวีดิทัศน์ (Video) หรือ ภาพเคลื่อนไหว (Animation) ที่เกี่ยวข้องกับ กิจกรรมนี้ถือเป็นการส่งเสริม ทักษะการรู้สารสนเทศ ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง การหาความรู้และมีนิสัยใฝ่รู้ ความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ให้เหมาะสมกับบริบททางสังคม และการยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพซึ่งเป็นคุณลักษณะของบัณฑิตไทยในศตวรรษที่ 21
- การจัดกิจกรรมโต้วาทีในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหารายวิชาและเป็นที่น่าสนใจของสังคม เช่น การคัดลอกการบ้านหรือไฟล์โปรแกรมของเพื่อนส่งอาจารย์ถือเป็นการละเมิดทรัพย์สินทางปัญญาหรือไม่ บิดามารดา เผยแพร่ข้อมูลส่วนตัวของบุตรหลาน บน Facebook ถือเป็นการภัยคุกคามออนไลน์หรือไม่ เป็นต้น โดยในคาบแรก อาจารย์ผู้สอน ทำการชี้แจงวัตถุประสงค์ รูปแบบการแบ่งกลุ่ม แนวทางการเลือกหัวข้อถุติ พร้อมทั้งคัดเลือกประธานการจัดกิจกรรม เพื่อเป็นตัวแทนในการประสานงานระหว่างอาจารย์และเพื่อนๆ นักศึกษา จากนั้นให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มดำเนินการศึกษาค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย และมีความน่าเชื่อถือ เช่น ตำรา หนังสือ สื่อสิ่งพิมพ์ บทความวิชาการ บทความวิจัย สารคดี ข่าวประจำวัน ภาพยนตร์ เป็นต้น เพื่อนำเสนอ

ผลการศึกษาค้นคว้าของกลุ่มในกิจกรรมได้วาทีโดยใช้สื่อนำเสนอและการพูดที่เหมาะสม ยึดหลัก
 อ้างอิงทางวิชาการและความเห็นเหตุเป็นผลในการนำเสนอ ตามกติกาของการได้วาทีและเวลาที่
 กำหนดไว้ในแผนการสอน **พร้อมทั้งนำเสนอสิ่งที่นักศึกษาได้เรียนรู้จากการศึกษาค้นคว้าเป็น
 ภาษาอังกฤษ ในช่วงสรุปผลการได้วาทีหน้าชั้นเรียน** ทั้งนี้ในระหว่างการศึกษาค้นคว่านักศึกษา
 ที่เป็นประธานการจัดกิจกรรม และนักศึกษากลุ่มฝ่ายเสนอกับฝ่ายค้าน ต้องรายงานความคืบหน้าใน
 การศึกษาค้นคว้าและจัดเตรียมข้อมูล เป็นระยะ กิจกรรมนี้ถือเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อ
 สนับสนุนการจัดการเรียนรู้แบบการลงมือกระทำ (Active learning) ส่งเสริมทักษะความ
 สามารถในการหาความรู้เพิ่มเติม มีนิสัยใฝ่รู้ การสื่อสาร ความร่วมมือในการทำงานเป็นทีม และ
 การยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ ซึ่งเป็นคุณลักษณะของบัณฑิตไทยในศตวรรษที่ 21

(3) วิธีการประเมินผล

- ประเมินการตรงต่อเวลา ประหยัดและซื่อสัตย์สุจริตของนักศึกษาจากการเข้าชั้นเรียน และการส่ง
งานและแบบฝึกหัดภายในระยะเวลาและเงื่อนไขที่อาจารย์ผู้สอนกำหนด
- ประเมินจากแฟ้มสะสมงานอิเล็กทรอนิกส์ที่จัดเก็บไว้ใน HCU E-learning
(<http://online.hcu.ac.th>)
- การแบ่งหน้าที่ ความรับผิดชอบ การนำเสนอผลการวิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข่าว
คดีความหรือกรณีศึกษา ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาแต่ละบทเรียน โดยการใช้แผนผังความคิด (Mind
Map)
- การนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเกี่ยวกับอาชญากรรมคอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ต
- การประเมินผลการเรียนรู้และการนำเสนอข้อมูลในกิจกรรมได้วาที
- การสอบกลางภาคเรียน
- การสอบปลายภาคเรียน

2. ความรู้

(1) ความรู้ที่ต้องได้รับ

2.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาที่ศึกษา

(2) วิธีการสอน

- บรรยายประกอบการใช้ไฟล์นำเสนองาน (Microsoft PowerPoint) หรือไฟล์วีดิทัศน์ (Video) หรือไฟล์ภาพ หรือกราฟิกซึ่งบ่งชี้ถึงข้อมูล (Infographic) และข่าวเหตุการณ์ในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาบทเรียน
- ใช้ข่าวคดี ความ กรณีศึกษา (Case study) หรือสถิติที่เกี่ยวข้องกับการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ สารสนเทศและการสื่อสารในทางที่ไม่ถูกต้องและเหมาะสมจากสื่อต่าง ๆ เช่น สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อออนไลน์ สื่อโทรทัศน์ เป็นต้น ที่เกิดขึ้นทั้งในและต่างประเทศ ที่สอดคล้องกับเนื้อหาแต่ละบทเรียน ใน การนำเข้าสู่บทเรียน โดยให้นักศึกษาจับกลุ่มในชั้นเรียนกลุ่มละ 2-3 คน เพื่อ สรุปลงสาระสำคัญ วิเคราะห์ ผลกระทบ แนวทางการแก้ไขปัญหา และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกรณีศึกษา ข่าวคดีความ หรือสถิติ ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาแต่ละบทเรียน โดยการใช้แผนผังความคิด (Mind Map) แล้วนำเสนอหน้าชั้นเรียน ภายในเวลาที่อาจารย์ผู้สอนกำหนด พร้อมทั้งบันทึกหน้าที่และความรับผิดชอบของแต่ละคนในการทำงานร่วมกันตามเกณฑ์กำหนดของอาจารย์ผู้สอน โดยกิจกรรมนี้ถือเป็นการส่งเสริมทักษะการรู้สื่อ ทักษะการคิดเชิงวิพากษ์และการแก้ปัญหา กับทักษะการสื่อสารและการทำงานร่วมกัน ซึ่งเป็นคุณลักษณะของบัณฑิตไทยในศตวรรษที่ 21
- การมอบหมายให้นักศึกษา จับคู่กัน ทำการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเกี่ยวกับอาชญากรรม คอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ต ใหม่ ๆ ที่เกิดขึ้นในการศึกษา การทำงานและการใช้ชีวิตประจำวัน จากพฤติกรรมการใช้สมาร์ตโฟนและเครือข่ายสังคมออนไลน์ โดยศึกษาถึงความหมาย รูปแบบ/ลักษณะอาชญากรรม ตัวอย่างความเสียหาย ที่เกิดขึ้นจากข่าว (ภาษาไทยและอังกฤษ อย่างละ 2 ข่าว) และภาพยนตร์ซีรีส์ต่างประเทศที่เกี่ยวข้อง (ทั้งไทยและต่างประเทศอย่างละ 1 เรื่อง) สถิติที่เกี่ยวข้อง การวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อบุคคล องค์กร และสังคม แนวทางการป้องกันและวิธีการแก้ไข (ด้วยวิธีการใช้ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ หรือการใช้กฎระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม) ที่เป็นผลจากการศึกษาค้นคว้าจาก สื่อและ แหล่งข้อมูลอ้างอิงที่หลากหลาย ที่มี ความน่าเชื่อถือ ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เช่น ตำรา หนังสือ สื่อสิ่งพิมพ์ เว็บไซต์ เป็นต้น และยึดหลักการไม่ละเมิดลิขสิทธิ์และทรัพย์สินทางปัญญาของผู้อื่น โดยสามารถนำเสนอในรูปแบบของไฟล์นำเสนองาน (Presentation file) ประกอบกับวีดิทัศน์ (Video) หรือ ภาพเคลื่อนไหว (Animation) ที่เกี่ยวข้อง กิจกรรมนี้ถือเป็นการส่งเสริม ทักษะการรู้สารสนเทศ ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง การหาความรู้และมีนิสัยใฝ่รู้ ความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ให้เหมาะสมกับบริบททางสังคม และการยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพซึ่งเป็นคุณลักษณะของบัณฑิตไทยในศตวรรษที่ 21
- การจัดกิจกรรมโต้วาทีในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหารายวิชาและเป็นที่น่าสนใจของสังคม เช่น การคัดลอกการบ้านหรือไฟล์โปรแกรมของเพื่อนส่งอาจารย์ถือเป็นการละเมิดทรัพย์สินทางปัญญาหรือไม่ บิดามารดา เผยแพร่ข้อมูลส่วนตัวของบุตรหลาน บน Facebook ถือเป็นภัยคุกคามออนไลน์หรือไม่ เป็นต้น โดยในคาบแรก อาจารย์ผู้สอน ทำการชี้แจงวัตถุประสงค์ รูปแบบการแบ่งกลุ่ม แนวทางการเลือกหัวข้อถุติ พร้อมทั้งคัดเลือกประธานการจัดกิจกรรม เพื่อเป็นตัวแทน

ในการประสานงานระหว่างอาจารย์และเพื่อนๆ นักศึกษา จากนั้นให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มดำเนินการศึกษาค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย และมีความน่าเชื่อถือ เช่น ตำรา หนังสือ สื่อสิ่งพิมพ์ บทความวิชาการ บทความวิจัย สารคดี ข่าวประจำวัน ภาพยนตร์ เป็นต้น เพื่อนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าของกลุ่มในกิจกรรมได้วาทีโดยใช้สื่อนำเสนอและการพูดที่เหมาะสม ยึดหลักอ้างอิงทางวิชาการและความเห็นเหตุเป็นผลในการนำเสนอ ตามกติกาของการได้วาทีและเวลาที่กำหนดไว้ในแผนการสอน **พร้อมทั้งนำเสนอสิ่งที่นักศึกษาได้เรียนรู้จากการศึกษาค้นคว้าเป็นภาษาอังกฤษ ในช่วงสรุปผลการได้วาทีหน้าชั้นเรียน** ทั้งนี้ในระหว่างการศึกษาค้นคว้านักศึกษาที่เป็นประธานการจัดกิจกรรม และนักศึกษากลุ่มฝ่ายเสนอกับฝ่ายค้าน ต้องรายงานความคืบหน้าในการศึกษาค้นคว้าและจัดเตรียมข้อมูล เป็นระยะ กิจกรรมนี้ถือเป็นกิจกรรมการเรียนรู้การสอนเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้แบบการลงมือกระทำ (Active Learning) ส่งเสริมทักษะความสามารถในการหาความรู้เพิ่มเติม มีนิสัยใฝ่รู้ การสื่อสาร ความร่วมมือในการทำงานเป็นทีม และการยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ ซึ่งเป็นคุณลักษณะของบัณฑิตไทยในศตวรรษที่ 21 การแนะนำให้นักศึกษาทำการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากแหล่งอ้างอิงอื่น ๆ ที่อาจารย์ผู้สอนรวบรวมและแนะนำไว้ในระบบ E-learning (<http://online.hcu.ac.th>)

- นอกจากการสอนเนื้อหาความรู้เกี่ยวกับรายวิชานี้ ผู้สอนยังได้สอดแทรกความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียนให้กับนักศึกษา โดยการใช้สื่อภาพเคลื่อนไหวและวีดิทัศน์ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ มาชี้ประเด็นสำคัญในชั้นเรียนทั้งคาบบรรยายและปฏิบัติ รวมไปถึง การสร้าง Link เชื่อมโยงไปยังเว็บไซต์ ของแหล่งข้อมูล ที่เกี่ยวข้องบน Facebook และ HCU E-learning

(3) วิธีการประเมินผล

- การแบ่งหน้าที่ ความรับผิดชอบ การนำเสนอผลการวิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข่าวคดีความหรือกรณีศึกษา ที่เกี่ยวข้องข้อกับเนื้อหาแต่ละบทเรียน โดยการใช้แผนผังความคิด (Mind Map)
- การนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเกี่ยวกับอาชญากรรมคอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ต
- การประเมินผลการเรียนรู้และการนำเสนอข้อมูลในกิจกรรมได้วาที
- การนำเสนอผลการศึกษาและวิเคราะห์ ข่าว
- การทดสอบย่อย และการทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน
- การสอบกลางภาคเรียน
- การสอบปลายภาคเรียน

3. ทักษะทางปัญญา

(1) ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

3.2 สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์

3.1 คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ

(2) วิธีการสอน

- ใช้ข่าวคดี ความ กรณีศึกษา (Case study) หรือสถิติที่เกี่ยวข้องกับการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ สารสนเทศและการสื่อสารในทางที่ไม่ถูกต้องและเหมาะสมจากสื่อต่าง ๆ เช่น สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อออนไลน์ สื่อโทรทัศน์ เป็นต้น ที่เกิดขึ้นทั้งในและต่างประเทศ ที่สอดคล้องกับเนื้อหาแต่ละบทเรียน ในการนำเข้าสู่บทเรียน โดยให้นักศึกษาจับกลุ่มในชั้นเรียนกลุ่มละ 2-3 คน เพื่อ สรุปสาระสำคัญ วิเคราะห์ ผลกระทบ แนวทางการแก้ไขปัญหา และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ กรณีศึกษา ข่าวคดีความ หรือสถิติ ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาแต่ละบทเรียน โดยการใช้แผนผังความคิด (Mind Map) แล้วนำเสนอหน้าชั้นเรียน ภายในเวลาที่อาจารย์ผู้สอนกำหนด พร้อมทั้งบันทึก หน้าที่และความรับผิดชอบของแต่ละคนในการทำงานร่วมกันตามเกณฑ์กำหนดของอาจารย์ผู้สอน โดยกิจกรรมนี้ถือเป็นการส่งเสริมทักษะการรู้สื่อ ทักษะการคิดเชิงวิพากษ์และการแก้ปัญหา กับ ทักษะการสื่อสารและการทำงานร่วมกัน ซึ่งเป็นคุณลักษณะของบัณฑิตไทยในศตวรรษที่ 21
- การจัดกิจกรรมได้วาทีในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหารายวิชาและเป็นที่สนใจของสังคม เช่น การ คัดลอกการบ้านหรือไฟล์โปรแกรมของเพื่อนส่งอาจารย์ถือเป็นการละเมิดทรัพย์สินทางปัญญา หรือไม่ บิดามารดา เผยแพร่ข้อมูลส่วนตัวของบุตรหลาน บน Facebook ถือเป็นภัยคุกคามออนไลน์ หรือไม่ เป็นต้น โดยในคาบแรก อาจารย์ผู้สอน ทำการชี้แจงวัตถุประสงค์ รูปแบบการ แบ่งกลุ่ม แนวทางการเลือกหัวข้อผู้ตัด พร้อมทั้งคัดเลือกประธานการจัดกิจกรรม เพื่อเป็นตัวแทน ในการประสานงานระหว่างอาจารย์และเพื่อนๆ นักศึกษา จากนั้นให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มดำเนินการ ศึกษาค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย และมีความน่าเชื่อถือ เช่น ตำรา หนังสือ สื่อ สิ่งพิมพ์ บทความวิชาการ บทความวิจัย สารคดี ข่าวประจำวัน ภาพยนตร์ เป็นต้น เพื่อนำเสนอ ผลการศึกษาค้นคว้าของกลุ่มในกิจกรรมได้วาทีโดยใช้สื่อนำเสนอและการพูดที่เหมาะสม ยึดหลัก อ้างอิงทางวิชาการและความเห็นเหตุเป็นผลในการนำเสนอ ตามกติกาของการได้วาทีและเวลาที่ กำหนดไว้ในแผนการสอน **พร้อมทั้งนำเสนอสิ่งที่นักศึกษาได้เรียนรู้จากการศึกษาค้นคว้าเป็น ภาษาอังกฤษ ในช่วงสรุปผลการได้วาทีหน้าชั้นเรียน** ทั้งนี้ในระหว่างการศึกษาค้นคว่านักศึกษา ที่เป็นประธานการจัดกิจกรรม และนักศึกษากลุ่มฝ่ายเสนอกับฝ่ายค้าน ต้องรายงานความคืบหน้าใน การศึกษาค้นคว้าและจัดเตรียมข้อมูล เป็นระยะ กิจกรรมนี้ถือเป็นการเรียนการสอนเพื่อ สนับสนุนการจัดการเรียนรู้แบบการลงมือกระทำ (Active learning) ส่งเสริมทักษะ ความสามารถในการหาความรู้เพิ่มเติม มีนิสัยใฝ่รู้ การสื่อสาร ความร่วมมือในการทำงานเป็นทีม และการยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ ซึ่งเป็นคุณลักษณะของบัณฑิตไทยในศตวรรษที่ 21

(3) วิธีการประเมินผล

- การปฏิสัมพันธ์และการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน
- การแบ่งหน้าที่ ความรับผิดชอบ การนำเสนอผลการวิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข่าว คดีความหรือกรณีศึกษา ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาแต่ละบทเรียน โดยใช้แผนผังความคิด (Mind Map)
- การนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเกี่ยวกับอาชญากรรมคอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ต
- การประเมินผลการเรียนรู้และการนำเสนอข้อมูลในกิจกรรมได้วาที
- การสอบกลางภาคเรียน
- การสอบปลายภาคเรียน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

4.3 สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม

4.5 สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม

(2) วิธีการสอน

- การจัดกิจกรรมได้วาทีในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหารายวิชาและเป็นที่น่าสนใจของสังคม เช่น การคัดลอกการบ้านหรือไฟล์โปรแกรมของเพื่อนส่งอาจารย์ถือเป็นการละเมิดทรัพย์สินทางปัญญาหรือไม่ บิดามารดา เผยแพร่ข้อมูลส่วนตัวของบุตรหลาน บน Facebook ถือเป็นการละเมิดความเป็นส่วนตัวออนไลน์หรือไม่ เป็นต้น โดยในคาบแรกอาจารย์ผู้สอนทำการมอบหมายให้นักศึกษาแบ่งกลุ่ม ๆ ละ 3 คน พร้อมเลือกหัวข้อยุติติในการจัดกิจกรรมได้วาที จากนั้นให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มดำเนินการศึกษาค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย และมีความน่าเชื่อถือ เช่น ตำรา หนังสือ สื่อสิ่งพิมพ์ บทความวิชาการ บทความวิจัย สารคดี ข่าวประจำวัน ภาพยนตร์ เป็นต้น เพื่อนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าของกลุ่มในกิจกรรมได้วาทีโดยใช้สื่อนำเสนอและการพูดที่เหมาะสม ยึดหลักอ้างอิงทางวิชาการและความเห็นเหตุเป็นผลในการนำเสนอ ตามกติกาของการได้วาทีและเวลาที่กำหนดไว้ในแผนการสอน ทั้งนี้ในระหว่างการศึกษาค้นคว้านักศึกษาสามารถปรึกษากับอาจารย์ผู้สอนเพื่อประเมินความก้าวหน้าในการดำเนินงานของกลุ่มเป็นระยะ ๆ กิจกรรมนี้ถือเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้แบบการลงมือกระทำ (Active learning) ส่งเสริมทักษะความสามารถในการหาความรู้เพิ่มเติม มีนิสัยใฝ่รู้ การสื่อสาร ความร่วมมือในการทำงานเป็นทีม และการยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ ซึ่งเป็นคุณลักษณะของบัณฑิตไทยในศตวรรษที่

- ใช้ข่าวคดี ความ กรณีศึกษา (Case study) หรือสถิติที่เกี่ยวข้องกับการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ สารสนเทศและการสื่อสารในทางที่ไม่ถูกต้องและเหมาะสมจากสื่อต่าง ๆ เช่น สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อออนไลน์ สื่อโทรทัศน์ เป็นต้น ที่เกิดขึ้นทั้งในและต่างประเทศ ที่สอดคล้องกับเนื้อหาแต่ละบทเรียน ใน การนำเข้าสู่บทเรียน โดยให้นักศึกษาจับกลุ่มในชั้นเรียนกลุ่มละ 2-3 คน เพื่อ สรุปลงสาระสำคัญ วิเคราะห์ ผลกระทบ แนวทางการแก้ไขปัญหา และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกรณีศึกษา ข่าวคดีความ หรือสถิติ ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาแต่ละบทเรียน โดยการใช้แผนผังความคิด (Mind Map) แล้วนำเสนอหน้าชั้นเรียน ภายในเวลาที่อาจารย์ผู้สอนกำหนด พร้อมทั้งบันทึกหน้าที่และความรับผิดชอบของแต่ละคนในการทำงานร่วมกันตามเกณฑ์กำหนดของอาจารย์ผู้สอน โดยกิจกรรมนี้ถือเป็นการส่งเสริมทักษะการรู้สื่อ ทักษะการคิดเชิงวิพากษ์และการแก้ปัญหา กับทักษะการสื่อสารและการทำงานร่วมกัน ซึ่งเป็นคุณลักษณะของบัณฑิตไทยในศตวรรษที่ 21

(3) วิธีการประเมิน

- การแบ่งหน้าที่ ความรับผิดชอบ การนำเสนอผลการวิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข่าวคดีความหรือกรณีศึกษา ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาแต่ละบทเรียน โดยการใช้แผนผังความคิด (Mind Map)
- การประเมินผลการเรียนรู้และการนำเสนอข้อมูลในกิจกรรมได้ว่าที่
- การสอบกลางภาคเรียน
- การสอบปลายภาคเรียน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

5.3 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม

(2) วิธีการสอน

- ใช้ข่าวคดี ความ กรณีศึกษา (Case study) หรือสถิติที่เกี่ยวข้องกับการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ สารสนเทศและการสื่อสารในทางที่ไม่ถูกต้องและเหมาะสมจากสื่อต่าง ๆ เช่น สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อออนไลน์ สื่อโทรทัศน์ เป็นต้น ที่เกิดขึ้นทั้งในและต่างประเทศ ที่สอดคล้องกับเนื้อหาแต่ละบทเรียน ใน การนำเข้าสู่บทเรียน โดยให้นักศึกษาจับกลุ่มในชั้นเรียนกลุ่มละ 2-3 คน เพื่อ สรุปลงสาระสำคัญ วิเคราะห์ ผลกระทบ แนวทางการแก้ไขปัญหา และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกรณีศึกษา ข่าวคดีความ หรือสถิติ ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาแต่ละบทเรียน โดยการใช้แผนผังความคิด (Mind Map) แล้วนำเสนอหน้าชั้นเรียน ภายในเวลาที่อาจารย์ผู้สอนกำหนด พร้อมทั้งบันทึกหน้าที่และความรับผิดชอบของแต่ละคนในการทำงานร่วมกันตามเกณฑ์กำหนดของอาจารย์ผู้สอน

โดยกิจกรรมนี้ถือเป็นการส่งเสริมทักษะการรู้สื่อ ทักษะการคิดเชิงวิพากษ์และการแก้ปัญหา กับ
ทักษะการสื่อสารและการทำงานร่วมกัน ซึ่งเป็นคุณลักษณะของบัณฑิตไทยในศตวรรษที่ 21

- การมอบหมายให้นักศึกษา จับคู่กัน ทำการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเกี่ยวกับอาชญากรรม คอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ต ใหม่ ๆ ที่เกิดขึ้นในการศึกษา การทำงานและการใช้ชีวิตประจำวัน จากพฤติกรรมการใช้สมาร์ทโฟนและเครือข่ายสังคมออนไลน์ โดยศึกษาถึงความหมาย รูปแบบ/ลักษณะอาชญากรรม ตัวอย่างความเสียหาย ที่เกิดขึ้นจากข่าว (ภาษาไทยและอังกฤษ อย่างละ 2 ข่าว) และภาพยนตร์ซีรีส์ต่างประเทศที่เกี่ยวข้อง (ทั้งไทยและต่างประเทศอย่างละ 1 เรื่อง) สลิดิที่ที่เกี่ยวข้อง การวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อบุคคล องค์กร และสังคม แนวทางการป้องกัน และวิธีการแก้ไข (ด้วยวิธีการใช้ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ หรือการใช้กฎระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ของ องค์กรและสังคม) ที่เป็นผลจากการศึกษาค้นคว้าจาก สื่อและ แหล่งข้อมูลอ้างอิงที่หลากหลาย ที่มีความน่าเชื่อถือ ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เช่น ตำรา หนังสือ สื่อสิ่งพิมพ์ เว็บไซต์ เป็นต้น และยึดหลักการไม่ละเมิดลิขสิทธิ์และทรัพย์สินทางปัญญาของผู้อื่น โดยสามารถนำเสนอในรูปแบบของไฟล์นำเสนอ (Presentation file) ประกอบกับวีดิทัศน์ (Video) หรือ ภาพเคลื่อนไหว (Animation) ที่เกี่ยวข้อง กิจกรรมนี้ถือเป็นการส่งเสริม ทักษะการรู้สารสนเทศ ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง การหาความรู้และมีนิสัยใฝ่รู้ ความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ให้เหมาะสมกับ บริบททางสังคม และการยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพซึ่งเป็นคุณลักษณะของบัณฑิตไทยใน ศตวรรษที่ 21
- การจัดกิจกรรมได้วาทีในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหารายวิชาและเป็นที่น่าสนใจของสังคม เช่น การ คัดลอกการบ้านหรือไฟล์โปรแกรมของเพื่อนส่งอาจารย์ถือเป็นการละเมิดทรัพย์สินทางปัญญา หรือไม่ บิดามารดา เผยแพร่ข้อมูลส่วนตัวของบุตรหลาน บน Facebook ถือเป็นการคุกคามออนไลน์ หรือไม่ เป็นต้น โดยในคาบแรก อาจารย์ผู้สอน ทำการชี้แจงวัตถุประสงค์ รูปแบบการ แบ่งกลุ่ม แนวทางการเลือกหัวข้อญาติ พร้อมทั้งคัดเลือกประธานการจัดกิจกรรม เพื่อเป็นตัวแทน ในการประสานงานระหว่างอาจารย์และเพื่อนๆ นักศึกษา จากนั้นให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มดำเนินการ ศึกษาค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย และมีความน่าเชื่อถือ เช่น ตำรา หนังสือ สื่อ สิ่งพิมพ์ บทความวิชาการ บทความวิจัย สารคดี ข่าวประจำวัน ภาพยนตร์ เป็นต้น เพื่อนำเสนอ ผลการศึกษาค้นคว้าของกลุ่มในกิจกรรมได้วาทีโดยใช้สื่อนำเสนอและการพูดที่เหมาะสม ยึดหลัก อ้างอิงทางวิชาการและความเห็นเหตุเป็นผลในการนำเสนอ ตามกติกาของการได้วาทีและเวลาที่ กำหนดไว้ในแผนการสอน **พร้อมทั้งนำเสนอสิ่งที่นักศึกษาได้เรียนรู้จากการศึกษาค้นคว้าเป็น ภาษาอังกฤษ ในช่วงสรุปผลการได้วาทีหน้าชั้นเรียน** ทั้งนี้ในระหว่างการศึกษาค้นคว้านักศึกษา ที่เป็นประธานการจัดกิจกรรม และนักศึกษากลุ่มฝ่ายเสนอกับฝ่ายค้าน ต้องรายงานความคืบหน้าใน การศึกษาค้นคว้าและจัดเตรียมข้อมูล เป็นระยะ กิจกรรมนี้ถือเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อ สนับสนุนการจัดการเรียนรู้แบบการลงมือกระทำ (Active learning) ส่งเสริมทักษะความ

สามารถในการหาความรู้เพิ่มเติม มีนิสัยใฝ่รู้ การสื่อสาร ความร่วมมือในการทำงานเป็นทีม และ การยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ ซึ่งเป็นคุณลักษณะของบัณฑิตไทยในศตวรรษที่ 21

(3) วิธีการประเมินผล

- การแบ่งหน้าที่ ความรับผิดชอบ การนำเสนอผลการวิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข่าว คดีความหรือกรณีศึกษา ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาแต่ละบทเรียน โดยการใช้แผนผังความคิด (Mind Map)
- การนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเกี่ยวกับอาชญากรรมคอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ต
- การประเมินผลการเรียนรู้และการนำเสนอข้อมูลในกิจกรรมโต้วาที
- การสอบกลางภาคเรียน
- การสอบปลายภาคเรียน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน (เขียนให้สอดคล้องกับ Curriculum Mapping และสอดคล้องกับหมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา)

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ชื่อผู้สอน
1	<ul style="list-style-type: none"> - แนะนำรายละเอียดวิชา (Course Introduction) ทำความตกลงเรื่อง กติกาในการเรียนการสอน การวัดและ ประเมินผล - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับจริยธรรม (An overview of Ethics) - ความหมายของจริยธรรมธุรกิจ (What is Ethics?) 	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายประกอบ Microsoft PowerPoint Slides - การสอดแทรกจริยธรรมและคุณธรรม อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย (ยึดมั่นใน คุณธรรม 6 ประการ ขยัน อดทน ประหยัด เมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู) และได้ย้ำเตือนให้นักศึกษาดำเนินชีวิต ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และเรียนรู้เพื่อรับใช้สังคม การไม่ ทุจริตในการสอบ นอกจากนี้ได้ สอดแทรกให้นักศึกษารู้จักการ ประหยัดพลังงาน กฎระเบียบการเข้า ใช้ห้องปฏิบัติการเมื่อต้องการเข้าไป ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเพิ่มเติม และ ปฏิบัติตามกฎระเบียบของ มหาวิทยาลัย เช่นการเข้าเรียน การ 	(2/0/0)	อาจารย์ณัฐพร นันทจิระพงศ์

		<p>ปฏิบัติตัวในการเข้าสอบ รวมถึง ความสำคัญของกิจกรรม 7 ส. การคัด แยกขยะ และการใช้จักรยานอย่างรู้คุณค่า เป็นต้น ทั้งนี้เพื่อให้นักศึกษา เป็นผู้มีความพร้อมทั้งในการศึกษา และการทำกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง</p> <ul style="list-style-type: none"> - การมอบหมายงานตลอดภาค การศึกษา และการให้นักศึกษามีส่วน ร่วมในการกำหนดเกณฑ์การวัดและ ประเมินผลของงานมอบหมายงาน <p>สื่อที่ใช้</p> <ul style="list-style-type: none"> ● MS-PowerPoint Slides ● Text book web site ● HCU E-learning <p>(http://online.hcu.ac.th)</p>		
2	<p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับจริยธรรม (An overview of Ethics)</p> <ul style="list-style-type: none"> - จริยธรรมในโลกธุรกิจ (Ethics in the Business World) - จริยธรรมทางด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ (Ethics in Information Technology) - บัญญัติ 10 ประการ 	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายประกอบ Microsoft PowerPoint Slides - ให้นักศึกษาจับกลุ่มเพื่อนำเสนอ วิเคราะห์และข่าวหรือคดีตัวอย่างก่อน เข้าสู่เนื้อหาบทเรียน ด้วย Mind Map <p>สื่อที่ใช้</p> <ul style="list-style-type: none"> ● MS-PowerPoint Slides ● Case study ● Text book web site ● Youtube “รอบรู้ ทันกัย Cyber Channel” ● HCU E-learning <p>(http://online.hcu.ac.th)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Mind Map 	(2/0/0)	อาจารย์ณัฐพร นันทจิระพงศ์
3	<p>จริยธรรมสำหรับผู้ทำงานด้านไอทีและ ผู้ใช้งานไอที (Ethics for IT Workers and IT Users)</p> <ul style="list-style-type: none"> - จริยธรรมของผู้ทำงานด้านไอที (Ethics for IT Professionals) - จริยธรรมสำหรับผู้ใช้อีที (Ethics for IT users) 	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายประกอบ Microsoft PowerPoint Slides - ให้นักศึกษาจับกลุ่มเพื่อนำเสนอ วิเคราะห์และข่าวหรือคดีตัวอย่างก่อน เข้าสู่เนื้อหาบทเรียน ด้วย Mind Map <p>สื่อที่ใช้</p> <ul style="list-style-type: none"> ● MS-PowerPoint Slides ● Case study 	(2/0/0)	อาจารย์ณัฐพร นันทจิระพงศ์

		<ul style="list-style-type: none"> ● Text book web site ● Youtube “รอบรู้ ทันภัย Cyber Channel” ● HCU E-learning (http://online.hcu.ac.th) ● Mind Map 		
4	<p>อาชญากรรมคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต (Computer and Internet Crime) และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง</p> <ul style="list-style-type: none"> - ไอทีกับเหตุการณ์การรักษาความปลอดภัย (IT Security Incidents: A Major Concern) - การใช้คอมพิวเตอร์อย่างน่าเชื่อถือ (Implementing Trustworthy Computing) - พระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดทางคอมพิวเตอร์ พ.ศ.2560 	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายประกอบ Microsoft PowerPoint Slides - ให้นักศึกษาจับกลุ่มเพื่อนำเสนอวิเคราะห์และข่าวหรือคดีตัวอย่างก่อนเข้าสู่เนื้อหาบทเรียน ด้วย Mind Map <p>สื่อที่ใช้</p> <ul style="list-style-type: none"> ● MS-PowerPoint Slides ● Case study ● Text book web site ● Youtube “รอบรู้ ทันภัย Cyber Channel” ● HCU E-learning (http://online.hcu.ac.th) ● Mind Map 	(2/0/0)	อาจารย์ณัฐพร นันทจิระพงศ์
5	<p>อาชญากรรมคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต (Computer and Internet Crime) และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง (ต่อ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ไอทีกับเหตุการณ์การรักษาความปลอดภัย (IT Security Incidents: A Major Concern) - การใช้คอมพิวเตอร์อย่างน่าเชื่อถือ (Implementing Trustworthy Computing) - พระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดทางคอมพิวเตอร์ พ.ศ.2560 	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายประกอบ Microsoft PowerPoint Slides - ให้นักศึกษาจับกลุ่มเพื่อนำเสนอวิเคราะห์และข่าวหรือคดีตัวอย่างก่อนเข้าสู่เนื้อหาบทเรียน ด้วย Mind Map <p>สื่อที่ใช้</p> <ul style="list-style-type: none"> ● MS-PowerPoint Slides ● Case study ● Youtube “รอบรู้ ทันภัย Cyber Channel” ● Text book web site ● HCU E-learning (http://online.hcu.ac.th) ● Mind Map 	(2/0/0)	อาจารย์ณัฐพร นันทจิระพงศ์
6	<p>ความเป็นส่วนตัว (Privacy) การปกป้องความเป็นส่วนตัวและกฎหมาย</p>	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายประกอบ Microsoft PowerPoint Slides 	(2/0/0)	อาจารย์ณัฐพร นันทจิระพงศ์

	<p>ที่เกี่ยวข้อง (Privacy Protection and the Law)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความเป็นส่วนตัวและประเด็นสำคัญของการไม่เปิดเผยชื่อ (Key Privacy and Anonymity Issues) 	<ul style="list-style-type: none"> - ให้นักศึกษาจับกลุ่มเพื่อนำเสนอวิเคราะห์และข่าวหรือคดีตัวอย่างก่อนเข้าสู่เนื้อหาบทเรียน ด้วย Mind Map <p>สื่อที่ใช้</p> <ul style="list-style-type: none"> - MS-PowerPoint Slides - Case study - Text book web site - Youtube “รอบรู้ ทันภัย Cyber Channel” - HCU E-learning (http://online.hcu.ac.th) - Mind Map 		
7	<p>การนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเกี่ยวกับอาชญากรรมคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายประวัติความเป็นมา - วิวัฒนาการ - ชนิดและประเภทของอาชญากรรมคอมพิวเตอร์ - ตัวอย่างความเสียหายที่เกิดขึ้นกับบุคคล องค์กร หรือสังคม (ข่าวและภาพยนตร์หรือซีรีส์ต่างประเทศที่เกี่ยวข้อง) - การวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อบุคคล องค์กร และสังคม - แนวทางการป้องกัน - วิธีการแก้ไข (การใช้ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ หรือกฎระเบียบ ข้อบังคับขององค์กรและสังคม) 	<ul style="list-style-type: none"> - การนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเกี่ยวกับอาชญากรรมคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต โดยสามารถนำเสนอในรูปแบบของ Microsoft PowerPoint Slides ประกอบกับวีดิทัศน์ (Video) หรือ ภาพเคลื่อนไหว (Animation) <p><u>กิจกรรมนี้ถือเป็นการส่งเสริมทักษะการรู้สารสนเทศ ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง การหาความรู้และมีนิสัยใฝ่รู้ ความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ให้เหมาะกับบริบททางสังคม และการยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพซึ่งเป็นคุณลักษณะของบัณฑิตไทยในศตวรรษที่ 21</u></p>	(2/0/0)	อาจารย์ณัฐพร นันทจิระพงศ์
8	การสอบกลางภาคเรียน (Midterm examination)			
9	<p>เสรีภาพในการแสดงออก (Freedom of Expression) และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง</p> <ul style="list-style-type: none"> - สิทธิตามกฎหมายรัฐธรรมนูญ (First Amendment Rights) - ประเด็นสำคัญสำหรับการแสดงออก (Key issues for 	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายประกอบ Microsoft PowerPoint Slides - ให้นักศึกษาจับกลุ่มเพื่อนำเสนอวิเคราะห์และข่าวหรือคดีตัวอย่างก่อนเข้าสู่เนื้อหาบทเรียน ด้วย Mind Map <p>สื่อที่ใช้</p> <ul style="list-style-type: none"> ● MS-PowerPoint Slides 	(2/0/0)	อาจารย์ณัฐพร นันทจิระพงศ์

	Freedom of Expression) - รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ หมวดที่ ๓ ว่าด้วยสิทธิและเสรีภาพของปวงชนชาวไทย	<ul style="list-style-type: none"> ● Case study ● Text book web site ● Youtube “รอบรู้ ทันกัย Cyber Channel” ● HCU E-learning (http://online.hcu.ac.th) ● Mind Map 		
10	จัดกิจกรรมบรรยายพิเศษโดยเชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญจากหน่วยงานอื่นมาถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ในหัวข้อที่ “ใช้ Social Network อย่างไรไม่ให้ผิดกฎหมาย”	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายประกอบ Microsoft PowerPoint Slides - การถามตอบและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างนักศึกษา วิทยากร และอาจารย์ผู้สอน <p>สื่อที่ใช้</p> <ul style="list-style-type: none"> ● MS-PowerPoint Slides ● Youtube “รอบรู้ ทันกัย Cyber Channel” 	(2/0/0)	อาจารย์ณัฐพร นันทจิระพงศ์ และวิทยากรรับเชิญ
11	เครือข่ายทางสังคม (Social Networking) - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเว็บไซต์เครือข่ายทางสังคม (What is a Social Networking Web Site?) - การประยุกต์ทางธุรกิจของเครือข่ายทางสังคมออนไลน์ (Business Application of Online Social Networking) - ประเด็นสำคัญของจริยธรรมเครือข่ายทางสังคม (Social Networking Ethical Issues) โลกเสมือนออนไลน์ (Online Virtual World)	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายประกอบ Microsoft PowerPoint Slides - ให้นักศึกษาจับกลุ่มเพื่อนำเสนอวิเคราะห์และข่าวหรือคดีตัวอย่างก่อนเข้าสู่เนื้อหาบทเรียน ด้วย Mind Map <p>สื่อที่ใช้</p> <ul style="list-style-type: none"> ● MS-PowerPoint Slides ● ภาพยนตร์ซีรีส์เรื่อง “Killerpost” ● Youtube “รอบรู้ ทันกัย Cyber Channel” ● Text book web site ● HCU E-learning (http://online.hcu.ac.th) ● Mind Map 	(2/0/0)	อาจารย์ณัฐพร นันทจิระพงศ์
12	ทรัพย์สินทางปัญญา (Intellectual Property) ทรัพย์สินทางปัญญาและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง (Intellectual Property and the laws) - ลิขสิทธิ์และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง (Copyrights and the laws)	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายประกอบ Microsoft PowerPoint Slides และสื่อวีดิทัศน์ (Video) ของกรมทรัพย์สินทางปัญญา - ให้นักศึกษาจับกลุ่มเพื่อนำเสนอวิเคราะห์และข่าวหรือคดีตัวอย่างก่อนเข้าสู่เนื้อหาบทเรียน ด้วย Mind Map 	(2/0/0)	อาจารย์ณัฐพร นันทจิระพงศ์

	<ul style="list-style-type: none"> - สิทธิบัตรและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง (Patents and the laws) - เครื่องหมายการค้าและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง (Trade Secrets and the Laws) - ประเด็นสำคัญของทรัพย์สินทางปัญญา (Key Intellectual Property Issues) - นวัตกรรมกับทรัพย์สินทางปัญญา 	สื่อที่ใช้ <ul style="list-style-type: none"> ● MS-PowerPoint Slides ● Video cartoon ของกรมทรัพย์สินทางปัญญา ● Text book web site ● Youtube “รอบรู้ ทันภัย Cyber Channel” ● HCU E-learning (http://online.hcu.ac.th) ● Mind Map 		
13	<p>การพัฒนาซอฟต์แวร์ (Software development)</p> <ul style="list-style-type: none"> - กลยุทธ์สำหรับการพัฒนาซอฟต์แวร์ให้มีคุณภาพตามหลักการทางด้านวิศวกรรม (Strategies for Engineering Software Quality) - ประเด็นสำคัญของการพัฒนาซอฟต์แวร์ (Key Issues in Software Development) 	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายประกอบ Microsoft PowerPoint Slides - ให้นักศึกษาจับกลุ่มเพื่อนำเสนอวิเคราะห์และข่าวหรือคดีตัวอย่างก่อนเข้าสู่เนื้อหาบทเรียน ด้วย Mind Map สื่อที่ใช้ <ul style="list-style-type: none"> ● MS-PowerPoint Slides ● Case study ● Text book web site ● HCU E-learning (http://online.hcu.ac.th) ● Mind Map 	(2/0/0)	อาจารย์ณัฐพร นันทจิระพงศ์
14	การจัดกิจกรรมได้วาที	<ul style="list-style-type: none"> - ศึกษานำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าของกลุ่มในกิจกรรมได้วาทีโดยใช้สื่อนำเสนอและการพูดที่เหมาะสม ยึดหลักอ้างอิงทางวิชาการและความเห็นเหตุเป็นผลในการนำเสนอ ตามกติกาของการได้วาที <u>กิจกรรมนี้ถือเป็นกิจกรรมการเรียนรู้แบบลงมือกระทำ (Active learning) ส่งเสริมทักษะความสามารถในการหาความรู้เพิ่มเติม มีนิสัยใฝ่รู้ การสื่อสาร ความร่วมมือในการทำงานเป็นทีม และการยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ ซึ่งเป็นคุณลักษณะของบัณฑิตไทยในศตวรรษที่</u> 	(2/0/0)	อาจารย์ณัฐพร นันทจิระพงศ์

		21 สื่อที่ใช้ <ul style="list-style-type: none"> - MS-PowerPoint Slides - HCU E-learning (http://online.hcu.ac.th) - สื่ออื่น ๆ เช่น Video clip เป็นต้น 		
15	ผลกระทบของเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีต่อผลผลิตและคุณภาพชีวิต (The impact of Information Technology on productivity and quality of life) <ul style="list-style-type: none"> - ผลกระทบของเทคโนโลยีสารสนเทศต่อมาตรฐานการดำเนินชีวิตประจำวันและการเพิ่มผลผลิตของพนักงาน (The Impact of IT on the Standard of Living and Worker Productivity) - ผลกระทบของเทคโนโลยีสารสนเทศกับค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาสุขภาพ (The Impact of IT on Healthcare Cost) - กฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศ 	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายประกอบ Microsoft PowerPoint Slides และสื่อวีดิทัศน์ (Video) ของกรมทรัพย์สินทางปัญญา - ให้นักศึกษาจับกลุ่มเพื่อนำเสนอวิเคราะห์และข่าวหรือคดีตัวอย่างก่อนเข้าสู่เนื้อหาบทเรียน ด้วย Mind Map สื่อที่ใช้ <ul style="list-style-type: none"> ● MS-PowerPoint Slides ● Video clip ● Text book web site ● Youtube “รอบรู้ ทันภัย Cyber Channel” ● HCU E-learning (http://online.hcu.ac.th) ● Mind Map 	(2/0/0)	อาจารย์ณัฐพร นันทจิระพงศ์
16	ทบทวนเนื้อหาทั้งหมดก่อนสอบปลายภาค	<ul style="list-style-type: none"> - เฉลยแบบฝึกหัดท้ายบท - ถาม-ตอบข้อสงสัยของนักศึกษา 	(2/0/0)	อาจารย์ณัฐพร นันทจิระพงศ์
	รวม	(30/0/0)		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง	กิจกรรมการประเมิน (เช่น การเขียนรายงานโครงงาน การสอบย่อย การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค)	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1.5, 3.1	การเข้าชั้นเรียน การแต่งกาย และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	4%
2.1	แบบทดสอบย่อย และการทำแบบฝึกหัด	ตลอดภาคการศึกษา	4%

	ท้ายบทเรียน		
1.5, 1.7, 2.1	การจัดทำแฟ้มสะสมงานอิเล็กทรอนิกส์บน HCU E-learning (http://online.hcu.ac.th)	ตลอดภาคการศึกษา	5%
1.6, 2.1, 3.1, 4.5, 5.3	การนำเสนอผลการวิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข่าว คดีความหรือกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาแต่ละบทเรียน โดยการใช้แผนผังความคิด (Mind Map) (งานกลุ่ม)	ตลอดภาคการศึกษา	9%
1.6, 1.7, 2.1, 3.2, 5.3	การนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเกี่ยวกับอาชญากรรมคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต (งานคู่)	ก่อนสอบกลางภาค สัปดาห์ที่ 7	10%
1.7, 2.1, 3.1, 4.3, 4.5, 5.3	การประเมินผลการเรียนรู้และการนำเสนอข้อมูลในกิจกรรมได้วาที (งานทั้งชั้นเรียน)	ก่อนสอบปลายภาค สัปดาห์ที่ 14	8%
1.5, 2.1, 3.1, 3.2, 4.3, 4.5	การสอบกลางภาค	สัปดาห์ที่ 8	25%
1.5, 2.1, 3.1, 3.2, 4.3, 4.5	การสอบปลายภาค	สัปดาห์ที่ 17	35%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน

- George W. Reynolds, “Ethics in Information Technology”, Course Technology of Cengage learning, Third edition, Printed in U.S.A: 2015.
- http://www.cengage.com/cgi-wadsworth/course_products_wp.pl?fid=M20b&product_isbn_issn=9781285197159&token=DBB585A9E9CD3BD97A90679EEDD2F499302F053B562EBF7542CFACC7D0562941A3B0929DC5CA4F848FE8E2EEC47DBBDA3853AAB420F3DA0F3363E18A2F9E45CE3242C672020BC501&template=ASIA

2. เอกสารอ่านประกอบ/สื่ออิเล็กทรอนิกส์/แหล่งอ้างอิงอื่นๆ ที่นักศึกษาควรอ่านเพิ่มเติม

2.1 หนังสืออ่านประกอบ

- Penny Duquenoy, Simon Jones and Barry G. Blundell, “Ethical, Legal and Professional Issues in Computing”, Thomson learning, Middlesex University Press, UK: 2008.
- ผศ.ดร.เทพรัตน์ พิมลเสถียร, “นวัตกรรมและทรัพย์สินทางปัญญา” บริษัท ซีเอ็ดดูเคชั่น จำกัด (มหาชน), พิมพ์ครั้งที่ 1: 2560.
- พนิดา พานิชกุล, “จริยธรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศ (Ethics in Information Technology)”, สำนักพิมพ์ เคทีพี, พิมพ์ครั้งที่ 1: 2553.

- ไพบูลย์ อมรภิญโญเกียรติ, “คำอธิบาย พ.ร.บ. คอมพิวเตอร์ พ.ศ. 2550”, บริษัท โปรวิชั่น จำกัด, พิมพ์ครั้งที่ 1: 2553.

2.2 หนังสืออิเล็กทรอนิกส์

- Ethics in a Computing culture by Bo Brinkman and Alton F. Sanders: Course technology, Cengage Learning.
https://books.google.co.th/books?id=y62KfBYfzNsC&printsec=frontcover&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false

2.3 เว็บไซต์

- <http://computerethicsinstitute.org/>
- <https://www.ipthailand.go.th/th/home.html> (กรมทรัพย์สินทางปัญญา)
- <http://www.mdes.go.th/view/1/home> (กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศ)
- <https://www.thaicert.or.th/>
- <http://www.onlineethics.org/>
- <https://thainetizen.org/> (เครือข่ายพลเมืองเน็ต)

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

3.1 หนังสือ เอกสาร สื่อสิ่งพิมพ์ และเว็บไซต์นอกเหนือจากชั้นเรียน ที่มีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับรายวิชา

3.2 เอกสารประกอบการสอนที่อาจารย์ผู้สอนจัดทำและเผยแพร่ไว้ใน HCU E-learning

หมวดที่ 7 การประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การประเมินผู้สอนและรายวิชาออนไลน์ของสำนักพัฒนาวิชาการเมื่อสิ้นภาคการศึกษา
- การสอบถามและพูดคุยกับนักศึกษา
- การแสดงความคิดเห็นของนักศึกษาผ่านระบบ HCU E-learning (<http://online.hcu.ac.th>)

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการณ์จากผู้สอน
- การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา
- การสำรวจความคิดเห็นและทัศนคติของนักศึกษา
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

3. วิธีการปรับปรุงการสอน

ระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชา ได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบ และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในรายวิชาดังต่อไปนี้

- การประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ภายหลังจากได้รับทราบผลประเมินการสอนออนไลน์ของมหาวิทยาลัย
- การประชุมปรึกษาหารือเกี่ยวกับการเรียนการสอนในการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ภายหลังจากได้รับทราบข้อเสนอแนะจากการตรวจประเมินการประกันคุณภาพการศึกษา

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- การประชุมพิจารณาข้อสอบ และผลสอบโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ
- การประชุมพิจารณาข้อสอบ และผลสอบโดยคณะกรรมการวิชาการคณะฯ
- การจัดทำแบบทวนสอบ 01 และ 02 ตามข้อกำหนดของสำนักพัฒนาวิชาการ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- หลังจากสิ้นภาคการศึกษา ผู้สอนจะทำเข้าสู่ระบบประเมินผลการสอนออนไลน์ที่ได้จากการประมวลผลการตอบแบบประเมินออนไลน์ของนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้น เพื่อดูผลและอ่านข้อเสนอแนะของนักศึกษาทุก ๆ คน และนำไปใช้ประกอบการปรับปรุงในภาค/ปีการศึกษาถัดที่เปิดสอน
- ปรับปรุงรายวิชาและหลักสูตรตามข้อกำหนดของกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาคอมพิวเตอร์ พ.ศ.2552

