

รายละเอียดของรายวิชา

คณะ.....วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี..... สาขาวิชา.....วิทยาศาสตร์ชีวภาพ.....

ภาคการศึกษาที่ ...1... ปีการศึกษา ...2561....

มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชาMS.4001... สัมมนาทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ II.....
- จำนวนหน่วยกิต 1 หน่วยกิต (0-1/3-0).....
- หลักสูตร และประเภทรายวิชา.....วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วิทยาศาสตร์การแพทย์).....
- ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน.....ปริญญาตรีชั้นปีที่ 4.....
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite).....MS.3011 สัมมนาทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ I.....
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)..... -.....
 ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.เมตตา โพธิ์กลิ่น
 ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบร่วม รศ.ดร.บังอร ฉางทรัพย์
 ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบร่วม อ.ดร.รุ่งรัตน์ นิลธเสน
 ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบร่วม ผศ.อัญชลี ชุ่มบัวทอง
 ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบร่วม อ.รังสิมา ไข่เทียมวงศ์
 ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบร่วม อ.ภาสินี สงวนสิทธิ์
 ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบร่วม อ.ระพีพันธุ์ ศิริเดช
 ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบร่วม อ.ดร.วิภาวรรณ วิทยกฤตศิริกุล
 ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบร่วม อ.วัลวิภา เสืออุดม
- สถานที่เรียน อาคารเรียนรวม ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์การแพทย์ 2-123
มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด 7 สิงหาคม 2561

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

มีวัตถุประสงค์ที่ต้องการให้ผู้เรียนมีความรู้ความด้านสัมมนา โดยมีจุดประสงค์ดังนี้

- 1) เพื่อให้นักศึกษาสามารถสืบค้น ค้นคว้าบทความ หรือเอกสารทางวิชาการที่สัมพันธ์กับหัวข้อโครงการพิเศษจากฐานข้อมูลประเภทต่างๆ

- 2) เพื่อให้ นักศึกษาสามารถอ่าน วิเคราะห์บทความวิจัยเบื้องต้น และสามารถเรียบเรียงข้อมูลให้มีความเข้าใจง่าย และถูกต้องตามหลักการ และรูปแบบการเขียนเอกสารทางวิชาการ
- 3) เพื่อให้ นักศึกษาสามารถนำเสนอผลงานทางวิชาการ สามารถจัดทำสไลด์และนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษ ใช้ทักษะด้านการพูด การใช้งานคอมพิวเตอร์ พร้อมทั้งใช้ทักษะในการฟังและซักถามปัญหาในการฟังสัมมนาทางวิชาการ
- 4) เพื่อเสริมสร้างนักศึกษาในคุณธรรม 6 ประการของมหาวิทยาลัย “ขยัน อดทน ประหยัด เมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู” แสดงออกถึงความมีวินัย ความรับผิดชอบ เสียสละ เป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม เคารพกฎระเบียบ และข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม
- 5) เพื่อเสริมสร้างนักศึกษาด้านการวิเคราะห์ปัญหาที่ซับซ้อนและเสนอแนวทางแก้ไขที่สร้างสรรค์ สามารถสรุปประเด็น และการสื่อสารทั้งการพูด การเขียนและเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอได้ถูกต้องเหมาะสม โดยสามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษาสามารถฝึกการนำเสนอผลงานทางวิชาการ พร้อมทั้งจัดทำสไลด์และนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษ ใช้ทักษะด้านการพูด การใช้งานคอมพิวเตอร์ พร้อมทั้งใช้ทักษะในการฟังและซักถามปัญหาในการฟังสัมมนาทางวิชาการ

หมวดที่ 3 ส่วนประกอบของรายวิชา

1. คำอธิบายรายวิชา

การนำเสนอบทความที่ทันสมัยด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์ จากกรณีศึกษาเอกสาร การทบทวน เอกสาร การวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล การสร้างมโนทัศน์ลงสู่การปฏิบัติ การนำเสนอและการอภิปราย รายงานการวิจัยด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์ที่สัมพันธ์กับโครงการพิเศษ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเรียนการสอน/ภาคการศึกษา (0-1/3-0)

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการเป็นรายบุคคล

อาจารย์ที่ปรึกษารายวิชาจัดให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม ตามความต้องการโดยไม่จำกัดเวลา (วัน เวลาและสถานที่ นับเป็นกรณีไปตามแต่ที่นักศึกษาและอาจารย์สะดวก)

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน ให้ข้อมูลในแต่ละด้าน ดังนี้

- 1) เขียนผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน ซึ่งต้องสอดคล้องกับที่ระบุในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบ ต่อมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรรายวิชา (Curriculum Mapping)
- 2) ระบุวิธีการสอนที่ใช้ในการพัฒนาความรู้/หรือทักษะใน ข้อ 1

- 3) ระบุวิธีวัดและประเมินผลรายวิชาที่สอดคล้องกับประเมินผลการเรียนรู้ในมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้าน

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					6. ทักษะการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ			
				1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (กลุ่มวิชาชีพ)																												
	MS 4001	สัมมนาทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ II	1(0-1/3-0)		○	●					●			●							○		●		●	○		○

1. คุณธรรม จริยธรรม

(1) คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

ความรับผิดชอบหลัก

- 3) แสดงออกถึงความมีวินัยและความรับผิดชอบ เสียสละ และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม

ความรับผิดชอบรอง

- 2) มีคุณธรรม 6 ประการ ได้แก่ ขยัน อดทน ประหยัด เมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

(2) วิธีการสอน

- มีการลงเวลาที่เข้าชั้นเรียน เพื่อให้ตระหนักถึงการตรงต่อเวลา การมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และการปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับต่างๆ และยกย่องในกรณีที่นักศึกษาที่มีการปฏิบัติตนที่ดี และลงโทษโดยการหักคะแนนในกรณีไม่เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ
- สอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการเรียนการสอนที่สอดคล้องและเหมาะสมในรายวิชา สร้างวัฒนธรรมการมีจรรยาบรรณในวิชาชีพทางการแพทย์ และการปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับต่างๆ ฝึกนักศึกษาให้มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย ความซื่อสัตย์สุจริต การร่วมกันทำงานเป็นกลุ่ม การปฏิบัติตามข้อบังคับต่างๆ ของสังคม
- ให้นักศึกษามีคุณธรรมด้านความซื่อสัตย์โดยการไม่ทิ้งขยะในห้องเรียน รู้จักการคัดแยกขยะ และการใช้จักรยานอย่างมีวินัย ในการจอดและใช้อย่างรู้คุณค่า รับผิดชอบต่อสังคม
- จัดกิจกรรมหรือส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมในโครงการที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมต่างๆ เช่น พิธีปฐมนิเทศ พิธีไหว้ครู พิธีทำบุญ พิธีการในวันสำคัญต่างๆ เพื่อระลึกถึงความกตัญญูแก่ผู้มีพระคุณ และโครงการบริการวิชาการเพื่อเสริมสร้างขยัน ความเมตตา ความอดทนและความเสียสละ

- ลักษณะงานที่มอบหมายให้นักศึกษา คือ การค้นคว้าข้อมูลในหัวข้อเรื่องที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์การแพทย์ที่นักศึกษาสนใจจากแหล่งวิชาการต่างๆเป็นภาษาอังกฤษ เพื่อนำมาเสนอสัมมนาหน้าชั้นเรียน เป็นการฝึกการเขียนสไลด์และนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษ และมีทักษะการแสดงออกในที่ประชุมได้เหมาะสม ในระหว่างการนำเสนอสัมมนาจะเกิดการแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นระหว่างผู้นำเสนอและผู้เข้าร่วมสัมมนา ทำให้นักศึกษาได้รู้จักตั้งคำถาม รู้จักการแสดง ความคิดเห็นเชิงสร้างสรรค์ เป็นกลาง ยอมรับฟังความเห็นของผู้อื่น

(3) วิธีการประเมินผล

- ประเมินพฤติกรรมของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียนคือ การตรงต่อเวลาจำนวนนักเรียนที่เข้าชั้นเรียนโดยการให้คะแนน
- ประเมินจากพฤติกรรมความประพฤติในชั้นเรียน ได้แก่ ความสุภาพของคำพูด ความเหมาะสมของการแต่งกายและความร่วมมือในการทำกิจกรรมกลุ่ม
- ประเมินจากความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย คือ การตรงต่อเวลาในการส่งงาน และคุณภาพของงานที่ได้รับมอบหมาย โดยการให้คะแนน
- ความซื่อสัตย์ในการทำกิจกรรมต่าง ๆ เช่น ความซื่อสัตย์ในการสอบ การทำกิจกรรมกลุ่ม และการทดสอบย่อย เป็นต้น

2. ความรู้

(1) ความรู้ที่ต้องได้รับ

ความรับผิดชอบหลัก

2) บูรณาการความรู้ในรายวิชาที่เรียนในสาขาวิชาชีพ

ความรับผิดชอบรอง

ไม่มี

(2) วิธีการสอน

- กิจกรรมการเรียนการสอน ให้มีการค้นคว้าในหัวข้อเรื่องที่เกี่ยวข้องกับทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ที่เกี่ยวข้องกับความสนใจและสัมพันธ์กับหัวข้อโครงงานพิเศษโดยสืบค้นจากฐานข้อมูลต่างๆ อ่านทำความเข้าใจ วิเคราะห์บทความทางวิชาการ และเรียบเรียงเนื้อหาที่ได้จากการค้นคว้าให้มีความเชื่อมโยง เข้าใจง่าย และมีความถูกต้องตามหลักการเขียนเอกสารวิชาการ โดยอาศัยความรู้พื้นฐาน หลักการ ทฤษฎีในหลักสูตรสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำมาสัมมนาหน้าชั้นเรียน โดยใช้ทักษะความรู้ทางคอมพิวเตอร์ประกอบกับทักษะในด้านการพูดในที่ประชุม

- มีการถามตอบระหว่างผู้นำเสนอและผู้เข้าร่วมสัมมนา ทำให้เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ และความคิดเห็นระหว่างกัน ทั้งนี้คำถามจากการเข้าฟังสัมมนาทำให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ๆ หรือทำให้มีความรู้ทันต่อ

สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์ในปัจจุบันและนำความรู้ไปต่อยอดในรายวิชา
โครงการพิเศษต่อไป

(3) วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากคุณภาพของงานที่มอบหมาย

3. ทักษะทางปัญญา

(1) ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

ความรู้รับผิดชอบหลัก

1) สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ ประเมินข้อมูล แนวคิดและหลักฐานใหม่จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายแล้วนำมาสรุปไขปัญหาด้วยตนเอง

ความรู้รับผิดชอบรอง

(2) วิธีการสอน

- มอบหมายให้นักศึกษาเลือกหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์การแพทย์ที่สนใจและสัมพันธ์กับหัวข้อโครงการพิเศษ และผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา นักศึกษาจึงศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม จากแหล่งข้อมูลอ้างอิงต่างๆโดยนำความรู้ที่ได้จากบทเรียนในวิชาต่างๆรวมทั้งนำความรู้และประสบการณ์จากวิชาสัมมนาทางการแพทย์1 มาเป็นแนวทางในการอ่านบทความ วิเคราะห์ และเรียบเรียงสรุปความรู้รวบยอด สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนหรือการแก้ไขปัญหา

- สอดแทรกการคิดวิเคราะห์ในการเรียน และการถาม-ตอบ เพื่อการวิเคราะห์ปัญหาที่ซับซ้อนพร้อมหาแนวทางแก้ไข

(3)วิธีการประเมินผล

- คะแนนคุณภาพของรายงานและการค้นคว้างานที่มอบหมาย
- จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการบรรลุตามดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

ความรู้รับผิดชอบหลัก

ไม่มี

ความรู้รับผิดชอบรอง

4) สามารถวางแผนและรับผิดชอบการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

(2) วิธีการสอน

มอบหมายงานให้นักศึกษาทำกิจกรรมกลุ่ม โดยมีการแบ่งหน้าที่อย่างชัดเจนภายในกลุ่มย่อย ศึกษาสถานการณ์จำลอง โดยให้นักศึกษาแก้ปัญหาโดยใช้ความรู้ที่ได้เรียนมาจากรายวิชาทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ และประสบการณ์จากการเรียนวิชาสัมมนาทางการแพทย์ 1 มานำเสนอแนวความคิดการแก้ปัญหา โดยมีการนำเสนอหน้าชั้นเรียน

(3) วิธีการประเมินผล

พฤติกรรมการทำงานกลุ่ม การแก้ปัญหาภายในกลุ่มที่สะท้อนบทบาทหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย และคุณภาพของงานที่นำเสนอ

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

ความรับผิดชอบหลัก

2) สามารถสรุปประเด็น และสื่อสารทั้งการพูดและการเขียนและเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอได้ถูกต้องเหมาะสม

4) สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม

ความรับผิดชอบรอง

5) สามารถใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(2) วิธีการสอน

- มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น วารสารทางวิชาการ รายงานการวิจัย วิทยานิพนธ์จากห้องสมุด หนังสือ รวมทั้งจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ได้แก่ เว็บไซต์ต่างๆ อ่านวิเคราะห์ ประมวลผล และเรียบเรียงเนื้อหาที่ได้โดยอาศัยหลักการและความรู้ที่ได้จากบทเรียนเพื่อนำเสนอในรูปแบบรายงาน ทำสไลด์การนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษ และนำเสนอหน้าชั้นเรียนเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษในรูปแบบที่สอดคล้องและเหมาะสม

(3) วิธีการประเมินผล

- ประสิทธิภาพของการสรุปประเด็นเนื้อหาได้อย่างดี
- ประสิทธิภาพของการนำเสนอและสื่อสารได้อย่างถูกต้องและชัดเจน
- ประสิทธิภาพของการนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

6. ทักษะปฏิบัติการทางวิชาชีพ

(1) ทักษะปฏิบัติการทางวิชาชีพที่ต้องพัฒนา

ความรับผิดชอบหลัก

ไม่มี

ความรับผิดชอบรอง

2) มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์ ในการประกอบอาชีพ การศึกษาวิจัย การเรียนการสอน และการให้บริการแก่ชุมชน

(2) วิธีการสอน

- มอบหมายให้นักศึกษาเลือกหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์การแพทย์ที่สนใจ โดยนำความรู้ที่ได้จากบทเรียนในวิชาต่างๆ มาเป็นพื้นฐานการอ่านบทความ วิเคราะห์ และเรียบเรียงสรุปความรู้รวบยอด สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนหรือการแก้ไขปัญหาและสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้ไปต่อยอดนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชน

(3) วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากคุณภาพของงานที่มอบหมายให้นักศึกษาทำ โดยพิจารณาจากการวิเคราะห์ สรุป ประมวลผล และการนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์กับด้านการเรียนการสอน และการบริการชุมชน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน (เขียนให้สอดคล้องกับ Curriculum Mapping และ สอดคล้องกับหมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา วัน อังคาร (12.30-15.30 น.) ห้อง LMS

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียน การสอนและสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ชื่อผู้สอน
1	<ul style="list-style-type: none"> - ชี้แจงรายละเอียดของวิชาสัมมนา - การเลือกอ่านและวิเคราะห์บทความวิจัยเบื้องต้น - หลักการ รูปแบบ และ วิธีการนำเสนอ บทความวิจัยแบบปากเปล่า - หลักการเขียนเอกสารอ้างอิง - จัดลำดับนักศึกษาในการสัมมนา 	บรรยาย (Power Point) / ซักถาม	0/3/0	ผศ. เมตตา โพธิ์กลิ่น
2	นักศึกษาเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อคัดเลือก บทความทางวิชาการเป็นภาษาอังกฤษที่ใช้ในการสัมมนา	บทความวิชาการ	0/3/0	คณาจารย์
3	นักศึกษาเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อซักถาม ข้อสงสัยเกี่ยวกับเนื้อหาบทความวิชาการ	บทความวิชาการ	0/3/0	คณาจารย์
	<p style="color: red;">การบรรยายโดย ผศ.ดร.ปานทิพย์ รัตนศิลป์กุลชาญ กล่าวถึง ประสบการณ์การทำงานวิจัย และการนำเสนอผลงานวิจัย</p>	บรรยาย (Power Point) / ซักถาม		คณาจารย์
4	นักศึกษาเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อซักถาม ข้อสงสัยเกี่ยวกับเนื้อหาบทความวิชาการ	บทความวิชาการ	0/3/0	คณาจารย์
5	นักศึกษาเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อซักถาม ข้อสงสัยเกี่ยวกับเนื้อหาบทความวิชาการ	บทความวิชาการ	0/3/0	คณาจารย์
6	นักศึกษาเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อซักถาม ข้อสงสัยเกี่ยวกับเนื้อหาบทความวิชาการ	บทความวิชาการ	0/3/0	คณาจารย์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียน การสอนและสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ชื่อผู้สอน
7	นักศึกษาเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อ ซักถามข้อสงสัยเกี่ยวกับเนื้อหา บทความวิชาการ	บทความวิชาการ	0/3/0	คณาจารย์
8	นักศึกษานำเสนอสัมมนา ครั้งที่ 1	-นักศึกษานำเสนอผลงานในรูปแบบ power point presentation -นักศึกษาเป็นผู้ร่วมสัมมนา พร้อมทั้ง ซักถาม -นักศึกษาเป็นผู้ดำเนินรายการสัมมนา	0/3/0	คณาจารย์
	สอบกลางภาค			
9	นักศึกษานำเสนอสัมมนา ครั้งที่ 2	-นักศึกษานำเสนอผลงานในรูปแบบ power point presentation -นักศึกษาเป็นผู้ร่วมสัมมนา พร้อมทั้ง ซักถาม -นักศึกษาเป็นผู้ดำเนินรายการสัมมนา	0/3/0	คณาจารย์
10	นักศึกษานำเสนอสัมมนา ครั้งที่ 3	-นักศึกษานำเสนอผลงานในรูปแบบ power point presentation -นักศึกษาเป็นผู้ร่วมสัมมนา พร้อมทั้ง ซักถาม -นักศึกษาเป็นผู้ดำเนินรายการสัมมนา	0/3/0	คณาจารย์
11	นักศึกษานำเสนอสัมมนา ครั้งที่ 4	-นักศึกษานำเสนอผลงานในรูปแบบ power point presentation -นักศึกษาเป็นผู้ร่วมสัมมนา พร้อมทั้ง ซักถาม -นักศึกษาเป็นผู้ดำเนินรายการสัมมนา บรรยาย (Power Point) / ซักถาม	0/3/0	คณาจารย์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนและสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ชื่อผู้สอน
12	นักศึกษานำเสนอสัมมนา ครั้งที่ 5	-นักศึกษานำเสนอผลงานในรูปแบบ power point presentation -นักศึกษาเป็นผู้ร่วมสัมมนา พร้อมทั้ง ซักถาม -นักศึกษาเป็นผู้ดำเนินรายการสัมมนา บรรยาย (Power Point) / ซักถาม	0/3/0	คณาจารย์
13	นักศึกษานำเสนอสัมมนา ครั้งที่ 6	-นักศึกษานำเสนอผลงานในรูปแบบ power point presentation -นักศึกษาเป็นผู้ร่วมสัมมนา พร้อมทั้ง ซักถาม -นักศึกษาเป็นผู้ดำเนินรายการสัมมนา บรรยาย (Power Point) / ซักถาม	0/3/0	คณาจารย์
14	นักศึกษานำเสนอสัมมนา ครั้งที่ 7	-นักศึกษานำเสนอผลงานในรูปแบบ power point presentation -นักศึกษาเป็นผู้ร่วมสัมมนา พร้อมทั้ง ซักถาม -นักศึกษาเป็นผู้ดำเนินรายการสัมมนา บรรยาย (Power Point) / ซักถาม	0/3/0	คณาจารย์
15	นักศึกษานำเสนอสัมมนา ครั้งที่ 8	-นักศึกษานำเสนอผลงานในรูปแบบ power point presentation -นักศึกษาเป็นผู้ร่วมสัมมนา พร้อมทั้ง ซักถาม -นักศึกษาเป็นผู้ดำเนินรายการสัมมนา บรรยาย (Power Point) / ซักถาม	0/3/0	คณาจารย์
	รวม		0/45/0	
	สอบปลายภาค			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผล การเรียนรู้ที่ เกี่ยวข้อง	กิจกรรมการประเมิน (เช่น การเขียนรายงาน โครงงาน การ สอบย่อย การสอบกลางภาค การสอบ ปลายภาค)	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของ การ ประเมินผล
1.2,1.3,2.2,3.1, 5.2,5.4	- การนำเสนอปากเปล่าประกอบสื่อ power point	สัปดาห์ที่ 8-15	50
1.2,1.3,2.2,3.1	-ความถูกต้องในการแปล วารสารวิชาการ	สัปดาห์ที่ 4-15	20
	-การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน (การเข้าร่วม สัมมนา)	สัปดาห์ที่ 1,3 และ 8-15	15
	-การตั้งคำถามของนักศึกษาในระหว่าง การนำเสนอสัมมนา	สัปดาห์ที่ 8-15	15

*ระบุผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยตามแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชา(Curriculum Mapping) ที่กำหนดในหลักสูตร

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน
 - เอกสารประกอบการสอนในรายวิชา MS 4001 สัมมนา โดยอาจารย์ผู้สอน
2. เอกสารอ่านประกอบ/สื่ออิเล็กทรอนิกส์/แหล่งอ้างอิงอื่นๆ ที่นักศึกษาควรอ่านเพิ่มเติม
 - ไพศาล เหล่าสุวรรณ. /2545. วิธีการเขียนทางวิทยาศาสตร์. สมบูรณ์การพิมพ์ จำกัด. นครราชสีมา.

หมวดที่ 7 การประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา
 - จากแบบประเมินผลการเรียนการสอนออนไลน์โดยนักศึกษา ที่จัดโดยสำนักพัฒนาวิชาการ
 - จากการสังเกตโดยอาจารย์ผู้สอน ในด้านต่างๆ เช่น ความสนใจในการเรียน การซักถาม
 - ความสม่ำเสมอในการเข้าชั้นเรียนของนักศึกษา
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน
 - จากแบบสอบถามออนไลน์
 - จากการสังเกตโดยอาจารย์ผู้สอน
 - การเข้าชั้นเรียนของนักศึกษา
 - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา
3. วิธีการปรับปรุงการสอน
 - อาจารย์ผู้สอนมีการศึกษาความรู้ใหม่ที่สอดคล้องกับการเรียนการสอนและทันต่อเหตุการณ์
 - นำผลการประเมินจากข้อ 2 มาปรับปรุงข้อบกพร่อง หรือปรับเปลี่ยนรูปแบบให้เข้ากับผู้เรียน
 - การประชุมคณะกรรมการกลุ่มรายวิชาเพื่อปรับปรุงและพัฒนารายวิชาอย่างสม่ำเสมอ
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

อธิบายกระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา เช่น ทวนสอบจากคะแนนสอบ วิธีการให้คะแนน และมีการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ คณะกรรมการระบบอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อพิจารณาปรับปรุงมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ คณะกรรมการระบบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อพิจารณาผลการสอบผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชาและผลการประเมินการสอน เพื่อนำมาวางแผนในการปรับปรุงคุณภาพการสอนในปีต่อไป

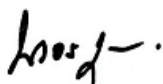
ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา



ลงชื่อ.....วันที่รายงาน 7 สิงหาคม 2561

(ผศ.เมตตา โพธิ์กลิ่น)

ชื่ออาจารย์ผู้สอน



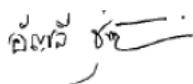
ลงชื่อ.....วันที่รายงาน 7 สิงหาคม 2561

(รศ.ดร.บงอร ฉางทรัพย์)



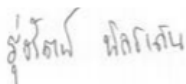
ลงชื่อ.....วันที่รายงาน 7 สิงหาคม 2561

(ผศ.เมตตา โพธิ์กลิ่น)



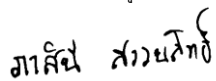
ลงชื่อ.....วันที่รายงาน 7 สิงหาคม 2561

(ผศ.อัญชลี ชุ่มบัวทอง)



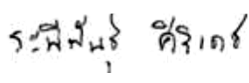
ลงชื่อ.....วันที่รายงาน 7 สิงหาคม 2561

(อาจารย์ ดร.รุ่งรัตน์ นิลเสนา)



ลงชื่อ.....วันที่รายงาน 7 สิงหาคม 2561

(อาจารย์ภานินี สงวนสิทธิ์)



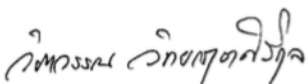
ลงชื่อ.....วันที่รายงาน 7 สิงหาคม 2561

(อาจารย์ระพีพันธุ์ ศรีเดช)



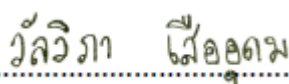
ลงชื่อ.....วันที่รายงาน 7 สิงหาคม 2561

(อาจารย์รังสิมา ไขเที่ยมวงศ์)



ลงชื่อ.....วันที่รายงาน 7 สิงหาคม 2561

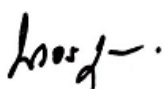
(อาจารย์ ดร.วิภาวรรณ วิทยกฤตศิริกุล)



ลงชื่อ.....วันที่รายงาน 7 สิงหาคม 2561

(อาจารย์วัลวิภา เสืออุดม)

ชื่อประธานหลักสูตร

ลงชื่อ.....  วันที่รายงาน 7 สิงหาคม 2561

(รศ.ดร.บงอร ฉางทรัพย์)