

รายละเอียดของรายวิชา

คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ชีวภาพ.....

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2561.....

มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา MS3023. ปรสดีวิทยาทางการแพทย์.....
2. จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต 3(2/2-1/3-0).....
3. หลักสูตร และประเภทรายวิชา..... วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วิทยาศาสตร์การแพทย์).....
4. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ปรสดีวิทยาชั้นปีที่ 3.....
5. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) BI 1053 ชีววิทยาทั่วไปและชีววิทยาเซลล์.....
6. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)..... -.....
7. ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา..... อ.ดร.รุ่งรัตน์ นิลธเสน.....
 ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบร่วม ผศ.สุภาภรณ์ วรรณภิญโญชีพ.....
 ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบร่วม รศ.ดร.บังอร ฉางทรัพย์.....
 ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบร่วม อ.ระพีพันธุ์ ศิริเดช.....
 ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบร่วม อ.วัลวิภา เสืออุดม.....
8. สถานที่เรียน ภาคบรรยายอาคารเรียนรวม ห้อง ห้อง 2-219 และภาคปฏิบัติการ ห้อง LMS มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ.....
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด 16 กรกฎาคม 2561.....

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1) เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ เกี่ยวกับเชื้อปรสิตที่ก่อโรคในคนที่มีความสำคัญทางการแพทย์ และสามารถจำแนกชนิดของเชื้อปรสิตได้
- 2) เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ วงจรชีวิต รูปร่างลักษณะ วงจรชีวิต ระบาดวิทยา การควบคุม การป้องกันและรักษา
- 3) เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ที่เกี่ยวกับเทคนิคทางห้องปฏิบัติการเบื้องต้น ในการวินิจฉัยเชื้อปรสิตที่สำคัญทางการแพทย์

- 4) เพื่อเสริมสร้างนักศึกษาในคุณธรรม 6 ประการของมหาวิทยาลัย “ขยัน อดทน ประหยัด เมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู” แสดงออกถึงความมีวินัย ความรับผิดชอบ เสียสละ เป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม
- 5) เพื่อเสริมสร้างนักศึกษาด้านการวิเคราะห์ปัญหาที่ซับซ้อนและเสนอแนวทางแก้ไขที่สร้างสรรค์ สามารถปรับตัว ทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม สามารถสรุปประเด็น และการสื่อสารทั้งการพูด การเขียนและเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอได้ถูกต้องเหมาะสม โดยสามารถใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

.....ปรับปรุงภาคปฏิบัติการให้มีความเหมาะสม เน้นให้นักศึกษาทุกคนได้ปฏิบัติด้วยตนเอง.....

หมวดที่ 3 ส่วนประกอบของรายวิชา

1. คำอธิบายรายวิชา

.....ปรสติดที่มีความสำคัญทางการแพทย์ รูปร่างลักษณะ วงจรชีวิต การรักษา ระบาดวิทยา การควบคุม ป้องกัน การวินิจฉัยและเทคนิคปฏิบัติทางห้องปฏิบัติการ.....

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเรียนการสอน/ภาคการศึกษา

- บรรยาย..... 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา.....

- ปฏิบัติการ 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา.....

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการเป็นรายบุคคล

.....อาจารย์ที่ปรึกษารายวิชาจัดให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม ตามความต้องการโดยไม่จำกัดเวลา (วัน เวลาและสถานที่ นับเป็นกรณีไปตามแต่นักศึกษาและอาจารย์สะดวก) และสามารถให้คำปรึกษาผ่านอีเมลล์ n_rungrat@yahoo.com.....

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน ให้ข้อมูลในแต่ละด้าน ดังนี้

- 1) ความรู้หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานักศึกษา ซึ่งต้องสอดคล้องกับที่ระบุในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
- 2) ระเบียบวิธีการสอนที่ใช้ในการพัฒนาความรู้/หรือทักษะใน ข้อ 1
- 3) ระเบียบวิธีวัดและประเมินผลรายวิชาที่สอดคล้องกับประเมินผลการเรียนรู้ในมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้าน

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					6. ทักษะการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ		
				1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (กลุ่มวิชาชีพ)																											
12	MS 3023	ปรสตีวิทยาทางการแพทย์	3(2/2-1/3-0)		○	●	○		●				●		●	○			●		○	○	●				

1. คุณธรรม จริยธรรม

(1) คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

ความรับผิดชอบหลัก

- แสดงออกถึงความมีวินัยและความรับผิดชอบ เสียสละ และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม (1.3)

ความรับผิดชอบรอง

- มีคุณธรรม 6 ประการ ได้แก่ ขยัน อดทน ประหยัด เมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (1.2)
- เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม (1.4)

(2) วิธีการสอน

- มีการลงเวลาที่เข้าชั้นเรียนหรือทดสอบย่อยก่อนเริ่มการเรียนการสอน เพื่อให้ตระหนักถึงการตรงต่อเวลา การมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และการปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับต่างๆ และยกย่องในกรณีที่นักศึกษาที่มีการปฏิบัติที่ดี และลงโทษโดยการหักคะแนนในกรณีไม่เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ
- สอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการเรียนการสอนที่สอดคล้องและเหมาะสมในรายวิชา สร้างวัฒนธรรมการมีจรรยาบรรณในวิชาชีพทางการแพทย์ และการปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับต่างๆ ฝึกนักศึกษาให้มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย ความซื่อสัตย์สุจริต การร่วมกันทำงานเป็นกลุ่ม การปฏิบัติตามข้อบังคับต่างๆ ของสังคม ให้นักศึกษามีคุณธรรมด้านความซื่อสัตย์โดยการไม่ทิ้งขยะในห้องเรียน รู้จักการคัดแยกขยะ และการใช้จักรยานอย่างมีวินัย ในการจอดและใช้อย่างรู้คุณค่า รับผิดชอบต่อสังคม
- จัดกิจกรรมหรือส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมในโครงการที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมต่างๆ เช่น พิธีปฐมนิเทศ พิธีไหว้ครู พิธีทำบุญ พิธีการในวันสำคัญต่างๆ เพื่อระลึกถึงความกตัญญูแก่ผู้มีพระคุณ และโครงการบริการวิชาการเพื่อเสริมสร้างขยัน ความเมตตา ความอดทนและความเสียสละ

(3) วิธีการประเมินผล

- ประเมินพฤติกรรมของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียนคือ การตรงต่อเวลาจำนวนนักเรียนที่เข้าชั้นเรียนโดยการให้คะแนน
- ประเมินจากพฤติกรรมความประพฤติในชั้นเรียน ได้แก่ ความสุภาพของคำพูด ความเหมาะสมของการแต่งกายและความร่วมมือในการทำกิจกรรมกลุ่ม
- ประเมินจากความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย คือ การตรงต่อเวลาในการส่งงาน และคุณภาพของงานที่ได้รับมอบหมาย โดยการให้คะแนน
- ความซื่อสัตย์ในการทำกิจกรรมต่าง ๆ เช่น ความซื่อสัตย์ในการสอบ การทำกิจกรรมกลุ่ม และการทดสอบย่อย เป็นต้น
- การเข้าร่วมกิจกรรมที่จัดขึ้นโดยหลักสูตรฯ คณะฯ และมหาวิทยาลัย เป็นต้น โดยกำหนดการประเมินตามดัชนีชี้วัดความสำเร็จของการดำเนินโครงการ

2. ความรู้**(1) ความรู้ที่ต้องได้รับ**ความรับผิดชอบหลัก

- อธิบายความรู้หลักการและทฤษฎีในรายวิชาที่เรียน (2.1)

ความรับผิดชอบรอง

ไม่มี

(2) วิธีการสอน

- ในภาคบรรยายความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการ เชื้อปรสิตที่ก่อโรคในคนที่มีความสำคัญทางการแพทย์ และสามารถจำแนกชนิดของเชื้อปรสิต วงจรชีวิต รูปร่างลักษณะ ระบาดวิทยา การควบคุม การป้องกันและรักษา รวมถึงเทคนิคทางห้องปฏิบัติการเบื้องต้น ในการวินิจฉัยเชื้อปรสิตที่สำคัญ
- ในภาคปฏิบัติให้นักศึกษา ศึกษาลักษณะทางสัณฐานวิทยาของเชื้อปรสิตที่สำคัญภายใต้กล้องจุลทรรศน์ และให้นักศึกษาวิเคราะห์กรณีศึกษาที่เกี่ยวข้อง และฝึกเทคนิคการตรวจเชื้อปรสิตด้วยเทคนิคทางเนื้อเยื่อวิทยาและการย้อมสีเป็นรายบุคคล
- มีการถามตอบระหว่างอาจารย์กับนักศึกษาและระหว่างนักศึกษา เพื่อให้เกิดความเข้าใจในเนื้อหาที่เรียนมากยิ่งขึ้นและกระตุ้นให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นในเชิงวิชาการอย่างสร้างสรรค์ เพื่อส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้านทักษะการคิดวิเคราะห์ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- มีการสอบย่อยต้นชั่วโมงก่อนสอนภาคบรรยายในบางหัวข้อ เพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาทบทวนบทเรียนในหัวข้อที่เรียนไปแล้ว
- มีการบูรณาการการเรียนการสอนกับงานบริการวิชาการและวิจัย

1. โครงการบริการตรวจพยาธิเข็มหมุดในเด็กและให้ความรู้เรื่องการป้องกันโรคพยาธิลำไส้แก่ผู้ปกครองเด็กที่มารับบริการในหน่วยแพทย์เคลื่อนที่ มฉก.บริการชุมชน
2. โครงการบูรณาการงานบริการวิชาการกับการเรียนการสอนและงานวิจัย การบริการตรวจพยาธิเข็มหมุดในเด็ก อำเภอพระสมุทรเจดีย์ จังหวัดสมุทรปราการ

(3)วิธีการประเมินผล

- คะแนนทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี
- คะแนนสอบภาคปฏิบัติที่เน้นให้นักศึกษานำไปประยุกต์ใช้ในรายวิชาอื่นและวิชาชีพต่อไป
- รายงานสรุปเนื้อหาที่เรียน การประยุกต์ใช้ และการมอบหมายงานที่เกี่ยวข้องกับความรู้
- จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการการนำไปประยุกต์ใช้และระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการและความสำเร็จตามดัชนีชี้วัดของการดำเนินโครงการ

3. ทักษะทางปัญญา

(1) ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

ความรับผิดชอบหลัก

- สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ ประเมินข้อมูล แนวคิดและหลักฐานใหม่จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายแล้วนำมาสรุปใช้แก้ไขปัญหาด้วยตนเอง (3.1)

ความรับผิดชอบรอง

- ไม่มี

(2) วิธีการสอน

- ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดที่เป็นกรณีศึกษาการติดเชื้อปรสิตที่สำคัญ โดยให้นักศึกษารวบรวมข้อมูลวิเคราะห์ข้อมูล และนำเสนอหน้าชั้นเรียนเพื่อสรุปประเด็น
- ให้นักศึกษาวิเคราะห์กรณีศึกษาที่เกิดขึ้นจากสถานการณ์ปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับโรคติดเชื้อปรสิตและที่เกี่ยวข้อง
- มอบหมายงานให้นักศึกษาทำรายงาน ค้นคว้าในเนื้อหาที่มีความเชื่อมโยงกับรายวิชา โดยเน้นความสนใจของผู้เรียนเป็นสำคัญ ทำความเข้าใจในกระบวนการและวิเคราะห์ข้อเท็จจริงจากข้อมูลที่เป็นองค์ความรู้ใหม่ นำมาสรุปและนำเสนอหน้าชั้นเรียน

(3)วิธีการประเมินผล

- คะแนนคุณภาพของรายงาน การค้นคว้างานและการนำเสนอตามที่ได้มอบหมาย

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

ความรับผิดชอบหลัก

- สามารถช่วยเหลือและแก้ปัญหาในกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์ ทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม (4.1)

ความรับผิดชอบรอง

- สามารถปรับตัว ทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม (4.2)

(2) วิธีการสอน

มอบหมายงานให้นักศึกษาทำงานกลุ่ม โดยมีการแบ่งหน้าที่อย่างชัดเจนภายในกลุ่มย่อย โดยอาจให้นักศึกษาแก้ปัญหาจากสถานการณ์จำลอง วิเคราะห์ประสิทธิภาพของวิธีแก้ปัญหา และให้นำเสนอแนวคิดของการแก้ปัญหา ผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพและมีการนำเสนอหน้าชั้นเรียน

(3) วิธีการประเมิน

พฤติกรรมการทำงานกลุ่ม การแก้ปัญหาภายในกลุ่มที่สะท้อนบทบาทหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย และคุณภาพของงานที่นำเสนอและการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าจากการตอบคำถาม

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**(1) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา**ความรับผิดชอบหลัก

- สามารถสรุปประเด็นและสื่อสารทั้งการพูดและการเขียนและเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอได้ถูกต้องและเหมาะสม (5.2)

ความรับผิดชอบรอง

- สามารถใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ (5.4)
- สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม (5.5)

(2) วิธีการสอน

- มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และนำเสนอหน้าชั้นเรียนเป็นภาษาไทยในรูปแบบสอดคล้องและเหมาะสม

(3) วิธีการประเมินผล

- ประสิทธิภาพของการสรุปประเด็นเนื้อหาได้อย่างดี ครอบคลุมถึงการสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องและเป็นประโยชน์เพิ่มเติม
- ประสิทธิภาพของการนำเสนอ การสื่อสารด้วยภาษาไทยได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
- ประสิทธิภาพของรูปแบบการนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม

6. ทักษะปฏิบัติการทางวิชาชีพ**(1) ทักษะปฏิบัติการทางวิชาชีพที่ต้องพัฒนา**ความรับผิดชอบหลัก

- มีความสามารถในการปฏิบัติงานในห้องปฏิบัติการทางด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
เป็นไปตามมาตรฐานสากล (6.1)

ความรับผิดชอบ

- ไม่มี

(2) วิธีการสอน

- ฝึกทักษะการจำแนกไข่มพยาธิและชนิดของเชื้อปรสิตที่สำคัญภายใต้กล้องจุลทรรศน์
- ฝึกทักษะการใช้เครื่องมือโครโมในการตรวจหาเชื้อปรสิตในชิ้นเนื้อ รวมถึงการย้อมสีสไลด์เพื่อการตรวจวินิจฉัยเชื้อปรสิตเป็นรายบุคคล

(3) วิธีการประเมินผล

- สอบปฏิบัติการจำแนกไข่มพยาธิและชนิดของเชื้อปรสิต
- สอบปากเปล่าเกี่ยวกับวงจรชีวิตและระยะติดเชื้อมนุษย์จากเชื้อปรสิตที่สำคัญ
- สอบการใช้เครื่องมือและการย้อมสีเพื่อการตรวจวินิจฉัยเชื้อปรสิตเป็นรายบุคคล

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน (เขียนให้สอดคล้องกับ Curriculum Mapping และสอดคล้องกับหมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา)

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติ)	ชื่อผู้สอน
1 17 ส.ค. 2561	Lecture: Introduction to medical parasitology - Symbiosis and parasitism - Definition, parasite-host interaction - Classification of human parasites Lab: Introduction to medical parasitology laboratory - Microscopy, measurement : Micrometer	บรรยาย (Power Point) / ซักถาม Microscopic and micrometer demonstration/VDO	2 3	ผศ.สุภาภรณ์ วรรณภิญโญชีพ ผศ.สุภาภรณ์ วรรณภิญโญชีพ อ.ดร.รุ่งรัตน์ นิลเสนา อ.วัลวิภา เสืออุดม
2 24 ส.ค. 2561	Lecture : Medical Protozoa 1 - Introduction , characteristic , protozoa classification - Habital classification protozoans (amoeba, flagellate, ciliate, apicomplexan - Intestinal protozoans Lab: Medical Protozoa 1 laboratory - Morphology demonstration - Quiz / case study	บรรยาย (Power Point) / ซักถาม Slide and chart demonstration	2 3	ผศ.สุภาภรณ์ วรรณภิญโญชีพ ผศ.สุภาภรณ์ วรรณภิญโญชีพ อ.ดร.รุ่งรัตน์ นิลเสนา อ.วัลวิภา เสืออุดม
3 31 ก.ย. 2561	Lecture: Medical Protozoa 2 - Genital and oral protozoans - Blood and Tissue protozoans Lab: Medical Protozoa 2 laboratory - Morphology demonstration - Quiz / case study	บรรยาย (Power Point) / ซักถาม Slide and chart demonstration	2 3	อ.ดร.รุ่งรัตน์ นิลเสนา อ.ดร.รุ่งรัตน์ นิลเสนา ผศ.สุภาภรณ์ วรรณภิญโญชีพ อ.วัลวิภา เสืออุดม

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติ)	ชื่อผู้สอน
4 7 ก.ย. 2561	<p>Lecture: Medical Protozoa 3</p> <ul style="list-style-type: none"> - Malaria: Plasmodium sp. - General characteristic , life cycle , distribution, pathology and symptom and treatment - Diagnosis, prevention and control <p>Lab: Medical Protozoa 3</p> <ul style="list-style-type: none"> - Morphology demonstration - Diagnosis - Quiz / case study 	<p>บรรยาย (Power Point) / ซักถาม</p> <p>Slide and chart demonstration</p>	2 3	<p>อ.ดร.รุ่งรัตน์ นิลเสนา</p> <p>อ.ดร.รุ่งรัตน์ นิลเสนา ผศ.สุภาภรณ์ วรรณภิญโญชีพ อ.วัลวิภา เสืออุดม</p>
5 14 ก.ย. 2561	<p>Lecture: Medical Trematodes 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Introduction , General characteristic , Life cycle pattern and classification - Intestinal flukes <p>Lab: Medical Trematodes1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Morphology demonstration - Quiz / case study 	<p>บรรยาย (Power Point) / ซักถาม</p> <p>Slide and chart demonstration</p>	2 3	<p>ผศ.สุภาภรณ์ วรรณภิญโญชีพ</p> <p>ผศ.สุภาภรณ์ วรรณภิญโญชีพ อ.ดร.รุ่งรัตน์ นิลเสนา อ.วัลวิภา เสืออุดม</p>
6 21 ก.ย. 2561	<p>Lecture: Medical Trematodes 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Liver, lung and blood flukes - General characteristic , Life cycle , Distribution, Pathology & Symptom , Treatment , Diagnosis, Prevention & control <p>Lab: Medical Trematodes 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Morphology demonstration - Quiz / case study 	<p>บรรยาย (Power Point) / ซักถาม</p> <p>Slide and chart demonstration</p>	2 3	<p>ผศ.สุภาภรณ์ วรรณภิญโญชีพ</p> <p>ผศ.สุภาภรณ์ วรรณภิญโญชีพ อ.ดร.รุ่งรัตน์ นิลเสนา อ.วัลวิภา เสืออุดม</p>

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติ)	ชื่อผู้สอน
7 28 ก.ย. 2561	Lecture: Medical Cestodes - Introduction ,General characteristic , Life cycle pattern and classification - Cyclophyllidae and Pseudophyllidae General characteristic , Life cycle , Distribution, Pathology & Symtomp ,Treatment , Diagnosis, Prevention & control	บรรยาย (Power Point) / ซักถาม	2	ผศ.สุภาภรณ์ วรรณภิญโญชีพ
	Lab: Medical Cestodes - Morphology demonstration - Quiz / case study	Slide and chart demonstration	3	ผศ.สุภาภรณ์ วรรณภิญโญชีพ อ.ดร.รุ่งรัตน์ นิลเสนา อ.วัลวิภา เสืออุตม
8 12 ต.ค. 2561	Lecture: Acanthocephala - <i>Macracanthorhynchus hirudinaceus</i> , - <i>Moniliformis moniliformis</i> - General characteristic , Life cycle , Distribution, Pathology & Symtomp ,Treatment , Diagnosis, Prevention & control	บรรยาย (Power Point) / ซักถาม	2	ผศ.สุภาภรณ์ วรรณภิญโญชีพ
	Lab: Acanthocephala - Stool diagnosis method - Malaria diagnosis method - collection, Preservation, Examination	- Slide and chart demonstration - ฝึกซ้อมการทำไขพยาธิใน slide	3	ผศ.สุภาภรณ์ วรรณภิญโญชีพ อ.ดร.รุ่งรัตน์ นิลเสนา อ.วัลวิภา เสืออุตม
9 19 ต.ค. 2561	Lecture: Medical Nematodes 1 - Introduction ,General characteristic , Life cycle pattern - Intestinal nematodes	บรรยาย (Power Point) / ซักถาม	2	ผศ.สุภาภรณ์ วรรณภิญโญชีพ
	Lab: Medical Nematodes 1 - Morphology demonstration - Quiz / case study	Slide and chart demonstration	3	ผศ.สุภาภรณ์ วรรณภิญโญชีพ รศ.ดร.บ็องร ฉางทรัพย์ อ.ดร.รุ่งรัตน์ นิลเสนา

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติ)	ชื่อผู้สอน
10 26 ต.ค. 2561	Lecture: Medical Nematodes 2 - Blood and tissue nematodes General characteristic , Life cycle , Distribution, Pathology & Symptom , Treatment , Diagnosis, Prevention & control Lab: Medical Nematodes 2 - Morphology demonstration - Quiz / case study	บรรยาย (Power Point) / ซักถาม Slide and chart demonstration	2 3	ผศ.สุภาภรณ์ วรรณภิญโญชีพ ผศ.สุภาภรณ์ วรรณภิญโญชีพ อ.ดร.รุ่งรัตน์ นิลเสนา อ.วัลวิภา เสืออุทุม
11 2 พ.ย. 2561	Lecture: Medical Entomology - Significance of arthropods as vector General structural features ,classification Lab: Concentration technique for stool examination	บรรยาย (Power Point) / ซักถาม Concentration technique for stool examination/ ฝึกซ้อมการหาไข่พยาธิใน slide	2 3	อ.ดร.รุ่งรัตน์ นิลเสนา รศ.ดร.บังอร ฉางทรัพย์ ผศ.สุภาภรณ์ วรรณภิญโญชีพ อ.ดร.รุ่งรัตน์ นิลเสนา
12 9 พ.ย. 2561	Independent study Lab: Sectioning technique I - Sectioning demonstration - Training practices	สอนสาธิตการตัดและย้อมจาก paraffin block ที่เตรียมไว้ให้/ ฝึกซ้อมการหาไข่พยาธิใน slide		อ.ดร.รุ่งรัตน์ นิลเสนา อ.ระพีพันธุ์ ศิริเดช อ.ดร.รุ่งรัตน์ นิลเสนา อ.ระพีพันธุ์ ศิริเดช ผศ.สุภาภรณ์ วรรณภิญโญชีพ
13 16 พ.ย. 2561	Lecture: Immune responses to parasitic and opportunistic infection - Immune response to parasite infection - Opportunistic infection in HIV patients Lab: Method to detection of parasite in fresh vegetable	บรรยาย (Power Point) / ซักถาม เตรียมตัวอย่างผักที่ผ่านการ ตักตะกอนให้แต่ละกลุ่ม เตรียม slide และหาตัวพยาธิ และไข่ภายใต้กล้องจุลทรรศน์	2 3	อ.ดร.รุ่งรัตน์ นิลเสนา อ.ดร.รุ่งรัตน์ นิลเสนา ผศ.สุภาภรณ์ วรรณภิญโญชีพ อ.วัลวิภา เสืออุทุม

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนและสื่อที่ใช้	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติ)	ชื่อผู้สอน
14 23 พ.ย. 2561	Lecture: Current diagnosis in parasitology - Microscopic examination for malarial , microfilaria and special stain - Cultivation - Immunological diagnosis Lab: Sectioning examination	บรรยาย (Power Point) / ซักถาม	2	อ.ดร.รุ่งรัตน์ นิลเสนา
		นักศึกษาดู slide ไขพยาธิ และถูกเรียกสอบ Sectioning examination ทีละคน	3	อ.ดร.รุ่งรัตน์ นิลเสนา อ.ระพีพันธุ์ ศิริเดช ผศ.สุภาภรณ์ วรรณภิญโญชีพ
15 30 พ.ย. 2561	Lecture: Presentation of assignments Lab: Stool examination + Laboratory examination	บรรยาย (Power Point) / ซักถาม	2	อ.ดร.รุ่งรัตน์ นิลเสนา
		แบ่งการสอบเป็น 2 ห้อง สอบ สลับกันระหว่าง Stool examination และ Laboratory examination	3	ผศ.สุภาภรณ์ วรรณภิญโญชีพ อ.ดร.รุ่งรัตน์ นิลเสนา อ.วัลวิภา เสืออุตม

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผล การเรียนรู้*	กิจกรรมการประเมิน (เช่น การเขียนรายงาน โครงการ การสอบย่อย การ สอบกลางภาค การสอบปลายภาค)	กำหนดการประเมิน ผลการเรียนรู้ (ระบุ วัน-เวลา)	ร้อยละของค่า น้ำหนักในการ ประเมินผล การเรียนรู้
2.1	สอบกลางภาคบรรยาย (20%) สอบปลายภาคบรรยาย (26%) สอบกลางภาคปฏิบัติการ (10%) สอบปลายภาคปฏิบัติการ (14%)	สอบกลางภาค 30 ก.ย. 2561 สอบปลายภาค 4 ธ.ค. 2561 สอบปฏิบัติรายบุคคลสอบนอกตาราง กำหนดภายหลัง	70
1.3 4.1 5.3 2.1	ในการเข้าชั้นเรียน (5%) การเขียนรายงาน (5%) กิจกรรมกลุ่มและการนำเสนอหน้าชั้นเรียน (10%) กิจกรรมการบูรณาการ (10%)	ตรวจสอบการเข้าชั้นเรียน ทุกชั่วโมง เรียน กิจกรรมกลุ่มนำเสนอก่อนสอบ ปลายภาค กิจกรรมบูรณาการตรวจพยาธิเข็มหมุด เข็มหมุดในชุมชนเขตจังหวัด สมุทรปราการ	30

*ระบุผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยตามแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชา(Curriculum Mapping)

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน

- Atlas of Medical Helminthology and Protozoology (4th edition) edited by P.L. Chiodini, A.H. Moody and D.W. Manser, Churchill Livingstone, 2001
- Text book of Medical Parasitology (6th edition) edited by CK Jayaram Paniker. Jaypee Brothers Medical Publishers (P) Ltd. 2007

2. เอกสารอ่านประกอบ/สื่ออิเล็กทรอนิกส์/แหล่งอ้างอิงอื่นๆ ที่นักศึกษาควรอ่านเพิ่มเติม

..... ค้นคว้าข้อมูลจากวารสารอิเล็กทรอนิกส์ ที่มีการตีพิมพ์งานวิจัยด้านปรสิตวิทยา

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

..... ข่าวจากแหล่งข่าวที่มีความน่าเชื่อถือที่มีการระบอบและมโนคติเชื่อถือปรสติด..... เช่น ประกาศจากกระทรวง
 สาธารณสุข เป็นต้น

หมวดที่ 7 การประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

(นำข้อมูลจาก มคอ.2 หมวดที่ 8 ข้อ 1. การประเมินประสิทธิผลของการสอนมาประกอบ)

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- จากแบบประเมินผลการเรียนการสอนออนไลน์โดยนักศึกษา ที่จัดโดยสำนักพัฒนาวิชาการ.....
- จากการสังเกตโดยอาจารย์ผู้สอน ในด้านต่างๆ เช่น ความสนใจในการเรียน การซักถาม.....
- ความสม่ำเสมอในการเข้าชั้นเรียนของนักศึกษา.....
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา.....
- ผลสำเร็จตามดัชนีชี้วัดโครงการ.....

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- จากแบบสอบถามออนไลน์.....
- จากการสังเกตโดยอาจารย์ผู้สอน.....
- การเข้าชั้นเรียนของนักศึกษา.....
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา.....
- ผลสำเร็จตามดัชนีชี้วัดโครงการ.....

3. วิธีการปรับปรุงการสอน

- อาจารย์ผู้สอนมีการศึกษาความรู้ใหม่ที่สอดคล้องกับการเรียนการสอนและทันต่อเหตุการณ์.....
- นำผลการประเมินจากข้อ 2 มาปรับปรุงข้อบกพร่อง หรือปรับเปลี่ยนรูปแบบให้เข้ากับผู้เรียน.....
- การประชุมคณะกรรมการหลักสูตรฯ เพื่อปรับปรุงและพัฒนารายวิชาอย่างสม่ำเสมอ.....
- ทำเอกสารประกอบการสอนที่เป็นเนื้อหาเพิ่มเติมจาก power point เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจเนื้อหาที่เรียนมากขึ้น.....

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

.....อธินายกระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา เช่น ทวนสอบจากคะแนนสอบ วิธีการให้คะแนน และมีการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ คณะกรรมการระบบอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อพิจารณาปรับปรุงมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา.....

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ คณะกรรมการระบบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อพิจารณาผลการสอน ผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชาและผลการประเมินการสอน เพื่อนำมาวางแผนในการปรับปรุงคุณภาพการสอนในปีต่อไป.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

รุ่งรัตน์ นิลเสนา

(อาจารย์ ดร. รุ่งรัตน์ นิลเสนา)

3 สิงหาคม 2561

ชื่ออาจารย์ผู้สอน

รุ่งรัตน์ นิลเสนา

(อาจารย์ ดร. รุ่งรัตน์ นิลเสนา)

3 สิงหาคม 2561

สุภาภรณ์

(ผศ.สุภาภรณ์ วรรณภิญโญชีพ)

3 สิงหาคม 2561

บังอร

(รศ. ดร. บังอร ฉางทรัพย์)

3 สิงหาคม 2561

ระพีพันธุ์ ศิริเดช

(อ.ระพีพันธุ์ ศิริเดช)

3 สิงหาคม 2561

วัลวิภา

(อ.วัลวิภา เสืออุดม)

3 สิงหาคม 2561

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

บังอร

(รองศาสตราจารย์ ดร. บังอร ฉางทรัพย์)

3 สิงหาคม 2561